

宜蘭縣 110 學年度「共學基地-共學共好」實施計畫

壹、目的：

- 一、提供非學校型態實驗教育諮詢及交流管道，彼此相互支持共同成長。
- 二、開設共學課程，透過資源與經驗分享，全面提昇本縣實驗教育之精進。
- 三、建構本縣完善且多元之實驗教育環基地，開創教育發展新契機。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府
- 三、承辦單位：宜蘭縣實驗教育中心
- 四、協辦單位：宜蘭縣立壯圍國民中學

參、計畫期程：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

肆、計畫方案：

一、方案一(課程)：課程表如附件 1

(一) 對象：本縣國小、國中、高中學生，以非學校型態實驗教育學生為優先錄取對象

(二) 報名方式：

1、採線上報名，網址：<https://reurl.cc/9XMK50>

2、報名時間，為開課前三天。

(三) 課程分成以下 2 種類型：

- 1、體驗性質：內容以每次一個單元為主，學生可隨時報名參加，可增加學生對於非學校型態實驗教育體驗與經驗。
- 2、固定性質：固定性質者因為有課程進度，報名後除必要狀況請假外，其餘需每次上課都要到課。

(四) 方式：本項共學課程採混齡方式進行，可參與的年級，依據課程表為限，課程所需要的準備的個人物品，會於線上報名表單中說明，請於課程進行前 10 分鐘抵達壯圍國中教室，進入校園請攜帶電子識別證。

二、 方案二(親職座談與團體輔導)：課程表如附件 2

(一) 對象：宜蘭縣學生家長，以非學校型態實驗教育學生家長為優先錄取對象

(二) 報名方式：

1、採線上報名，網址：<https://reurl.cc/9XMK50>

2、報名時間，為開課前三天。

(三) 課程說明：

1、親職座談：聘請專家學者，從知識面、操作面進行分享，以提升家長親子教育的功能，健全家庭教育為目標。

2、團體輔導課程：內容以家長職能輔導為主，以引導、對話、聆聽、輔導的方式，協助家長增能，並以協助建立家長間的支持團體為目標，讓家長在教育的路上不覺得孤單。

3、體適能韻律體操：本活動以家長與學生一起參加，藉由韻律體操促進親子間良性互動，增進親子關係。

(三) 本項課程除體適能韻律體操開放親子參加，餘課程僅開放家長參加，團體輔導課程家長報名以一次一期為原則，報名後除必要狀況請假外，其餘需每次上課都要到課。

三、 方案三(諮詢服務)：課程表如附件 3

(一) 對象：宜蘭縣學生及家長，每個諮詢時間以一戶為原則。

(二) 諮詢內容：非學校型態實驗教育計畫撰寫方式、計畫執行遇到的問題、學習成果相關檔案製作方式、未來升學管道、學

生學習輔導等面向。

- (三) 報名及辦理方式：一律採線上方式，每週會排定三個時段，請自行上網預約諮詢時間(網址：<https://reurl.cc/9XMK50>)，諮詢的連線網址會於諮詢前 10 分鐘內公布於網站上，諮詢過程會全程錄影，以維護彼此權益。

伍、 經費：如附件 4。

陸、 注意事項：

- 一、 預約後二次無故未到，取消一個月內預約報名資格。
- 二、 配合中央流行疫情指揮中心防疫專案，進入活動場域前，請務必配合實名制登記、量測體溫、手部消毒，並全程佩戴口罩參加活動，做好自我保護。
- 三、 如有發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ；耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)或發現有呼吸道症狀，請勿參加。
- 四、 本計畫將依據中央流行疫情指揮中心發布之疫情等級及防疫措施，滾動式調整各項防疫規定及課程方式。
- 五、 如有未盡事宜，得適時補充修訂並通知參加人員。

柒、 預期效益：

- 一、 提供一個共學管道，增進學習者彼此學習交流的機會。
- 二、 提供多元學習內容，減少自學家庭學費負擔。
- 三、 協助家長增能，強化家庭教育的功能。
- 四、 協助家長面對教養孩子的壓力，並協助建立家長支持團體，讓家長在教育的路上不孤單。
- 五、 提供自學相關問題諮詢服務，減少自學遇到的困難，增加自學學習成效，降低自學變成不學的可能性。

捌、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣 110 學年度「共學基地-共學共好」實施計畫上學期課程表(暫定)

星期	一	二	三	四	五
第一節 08:30~09:15			烘焙(註) G7-G9 陳增仙		國小數學 諮詢(線上) G3-G6 陳鈺鈴
第二節 09:25~10:10			烘焙(註) G7-G9 陳增仙	作文 G5-G9 謝國基	
第三節 10:20~11:05	捏塑 G4-G9 鄭靜盈		烘焙(註) G7-G9 陳增仙	作文 G5-G9 謝國基	
第四節 11:15~12:00	捏塑 G4-G9 鄭靜盈		烘焙(註) G7-G9 陳增仙		
第五節 13:25~14:10			國中數學 諮詢(線上) G7-G9 陳鈺鈴		
第六節 14:20~15:05		布手做 G4-G9 曾淑鈴			
第七節 15:15~16:00		布手做 G4-G9 曾淑鈴			

註:課程安排以實際排定課表及聘任師資為主。

宜蘭縣 110 學年度「共學基地-共學共好」實施計畫下學期課程表(暫定)

星期	一	二	三	四	五
第一節 08:30~0915			烘焙(註) G7-G9 陳增仙		國小數學 諮詢(線上) G3-G6 陳鈺鈴
第二節 09:25~10:10			烘焙(註) G7-G9 陳增仙	作文 G5-G9 謝國基	
第三節 10:20~11:05	Scratch 程式設計 G4-G9 待定		烘焙(註) G7-G9 陳增仙	作文 G5-G9 謝國基	
第四節 11:15~12:00	Scratch 程式設計 G4-G9 待定		烘焙(註) G7-G9 陳增仙		
第五節 13:25~14:10			國中數學 諮詢(線上) G7-G9 陳鈺鈴		快樂木工 G4-G9 待定
第六節 14:20~15:05		布手做 G4-G9 曾淑鈴			快樂木工 G4-G9 待定
第七節 15:15~16:00		布手做 G4-G9 曾淑鈴			

註:下學期課程安排皆為暫定，實際課程表及起訖時間將另案公告。

宜蘭縣 110 學年度「共學基地-共學共好」親職座談與團體輔導表時程(暫定)

序號	日期	時間	課程主題	講師	地點	參加對象	錄取名額
1	110/11/13 (星期六)	09:30-12:30 (共計 3 小時)	親職溝通	林韻婷	壯圍國中 圖書館	家長	10 人
2	110/11/21 (星期日)	09:00-12:00 (共計 3 小時)	體適能韻律體操融入實驗教育	陳懿惠	古亭國小 (體育館 2 樓-樂活運動站)	學生及 家長	親子 10 對
3	110/11/27 (星期六)	13:30-15:30 (共計 2 小時)	自我圖像與自主學習	戎培芬	壯圍國中 圖書館	家長	不限
4	110/12/18 (星期六)	09:30-12:30 (共計 3 小時)	親職溝通	林韻婷	壯圍國中 圖書館	家長	10 人
5	111/1/9 (星期日)	09:30-12:30 (共計 3 小時)	親職溝通	林韻婷	壯圍國中 圖書館	家長	10 人
6	111/2/19 (星期六)	13:30-15:30 (共計 2 小時)	實驗教育不實驗 (暫定)	杭容宇	壯圍國中 圖書館	家長	不限
7	111/3/27 (星期六)	10:00-12:00 (共計 2 小時)	非學校型態實驗教育計畫申請說明會	待聘	待定	家長	不限

講師簡介：

1. 林韻婷，台灣文創牌卡教育推廣協會常務理事暨特約講師。
2. 陳懿惠，中華民國體操協會 B 級韻律體操教練
3. 戎培芬，政大實驗教育中心實驗教育師資培訓課程導師。
4. 杭容宇，毅宇未來教育基金會創辦人暨執行長。

註：親職座談與團體輔導課程安排皆為暫定，實際課程表及辦理時間將另案公告。

宜蘭縣 110 學年度「共學基地-共學共好」諮詢服務時間表(暫定)

星期	一	二	三	四	五
19:30~20:30	○		○		
20:30~21:30	○				

備註：目前排定每週有三個時段可預約諮詢，倘有時段變更將隨時公布報名網站。