

| 週期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|--|--|
| 國語文 | 一、夏夜 | 一、夏夜 二、吃冰的滋味 | 二、吃冰的滋味 | 三、善用時間的方法 | 三、善用時間的方法 語文天地一、標點符號使用法 | 語文天地一、標點符號使用法 | 四、差不多先生傳 自學一、選之【第一次評量週】 複習第一課~語文天地一 | 四、差不多先生傳 | 五、論語選 | 五、論語選 六、那默默的一群 | 六、那默默的一群 | 六、那默默的一群 語文天地二、閱讀策略與資料檢索 | 語文天地二、閱讀策略與資料檢索 | 七、下雨天，真好 自學二、拄拐杖的小男孩 【第二次評量週】 複習第四課~語文天地二 | 七、下雨天，真好 八、紙船印象 | 八、紙船印象 | 八、紙船印象 九、兒時記趣 | 九、兒時記趣 | 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了 | 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了 | 依課程進度進行統整及複習【第三次評量週】 複習第七課~第十課 | | |
| 英語文 | Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? | Lesson 1 Who's This Young Man? | Lesson 1 Who's This Young Man? | Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? | Lesson 2 What Are These? | Lesson 2 What Are These? | Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】 | Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? | Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? | Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? | Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? | Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School | Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School | Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量週】 | Lesson 5 Please Take My Seat | Lesson 5 Please Take My Seat | Lesson 6 What Are You Doing? | Lesson 6 What Are You Doing? | Review 3 Book 1總複習 | Book 1總複習 | Book 1總複習【第三次評量週】 | | |
| 本土語文/臺灣手語/新住民語文 | 第一課趣味的誤會 | 第一課趣味的誤會 | 第一課趣味的誤會 | 第二課「嗶嗶有火星文」！ | 第二課「嗶嗶有火星文」！ | 第二課「嗶嗶有火星文」！ | 語文天地一 按怎使用教育部《臺灣常用詞辭典》 | 第三課人俗獅 | 第三課人俗獅 | 第三課人俗獅 | 第四課蜈蚣佻蜘蛛 | 第四課蜈蚣佻蜘蛛 | 第四課蜈蚣佻蜘蛛 | 語文天地二 形容詞 | 第五課菜市仔學堂 | 第五課菜市仔學堂 | 第五課菜市仔學堂 | 第六課臭豆腐的滋味 | 第六課臭豆腐的滋味 | 第六課臭豆腐的滋味 | 第六課臭豆腐的滋味 | | |
| 健康教育 | 第1章健康人生開步走 | 第1章健康人生開步走 | 第1章健康人生開步走 | 第2章個人衛生與保健 | 第2章個人衛生與保健 | 第2章個人衛生與保健 | 第2章個人衛生與保健【第一次評量週】 | 第2章個人衛生與保健 | 第3章我的青春檔案 | 第3章我的青春檔案 | 第3章我的青春檔案 | 第3章我的青春檔案 | 第4章活出青春的光彩 | 第4章活出青春的光彩【第二次評量週】 | 第1章環境安全搜查線 | 第1章環境安全搜查線 | 第1章環境安全搜查線 | 第2章營造安全好環境 | 第2章營造安全好環境 | 第2章營造安全好環境 | 複習全冊【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 體育 | 第1章健康人生開步走 | 第1章健康人生開步走 | 第2章個人衛生與保健 | 第2章個人衛生與保健 | 第3章我的青春檔案 | 第3章我的青春檔案 | 第4章活出青春的光彩【第一次評量週】 | 第1章環境安全搜查線 | 第1章環境安全搜查線 | 第2章營造安全好環境 | 第2章營造安全好環境 | 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 | 第1章雙輪天下——自行車 第2章疾走如風——跑 | 第3章優游自在——游泳【第二次評量週】 | 第1章掌控自如——籃球 | 第2章排除萬難——排球 | 第3章羽中作樂——羽毛球 | 第1章登峰造極——體操 | 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 | 第3章鈴鈴——扯鈴 | 複習全冊【第三次評量週】 【課程結束】 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 輔導 | 第1單元 國中有意思 | 第1單元 國中有意思 | 第1單元 國中有意思 | 第2單元 國中方程式 | 第2單元 國中方程式 | 第2單元 國中方程式 | 第2單元 國中方程式【第一次評量週】 | 第2單元 國中方程式 | 第3單元 學習快易通 | 第3單元 學習快易通 | 第3單元 學習快易通 | 第3單元 學習快易通 | 第3單元 學習快易通 | 第3單元 學習快易通【第二次評量週】 | 第1單元 生涯尋寶 我最行 | 第1單元 生涯尋寶 我最行 | 第2單元 我的生涯 多寶閣 | 第2單元 我的生涯 多寶閣 | 第2單元 我的生涯 多寶閣 | 第2單元 我的生涯 多寶閣【第三次評量週】 | 複習全冊 【第三次 評量週】 【課程結 束】 | | |
| 家政 | 第1單元 形象好手 | 第1單元 形象好手 | 第1單元 形象好手 | 第1單元 形象好手 | 第1單元 形象好手 | 第2單元 縫紉巧手 | 第2單元 縫紉巧手【第一次評量週】 | 第3單元 改造高手 | 第3單元 改造高手 | 第3單元 改造高手 | 第3單元 改造高手 | 第3單元 改造高手 | 第1單元 淨亮新「 室」計 | 第1單元 淨亮新「 室」計【第二次評量週】 | 第1單元 淨亮新「 室」計 | 第1單元 淨亮新「 室」計 | 第2單元 「玩」美 新生活 | 第2單元 「玩」美 新生活 | 第2單元 「玩」美 新生活 | 第2單元 「玩」美 新生活【第三次評量週】 | 複習全冊 【第三次 評量週】 【課程結 束】 | | |
| 童軍 | 第1單元 友誼啟航 | 第1單元 友誼啟航 | 第1單元 友誼啟航 | 第2單元 當我們同 在一起 | 第2單元 當我們同 在一起 | 第2單元 當我們同 在一起 | 第3單元 小隊進行 式【第一次評量週】 | 第3單元 小隊進行 式 | 第3單元 小隊進行 式 | 第3單元 小隊進行 式 | 第3單元 小隊進行 式 | 第1單元 校園夢幻 島 | 第1單元 校園夢幻 島【第二次評量週】 | 第1單元 校園夢幻 島 | 第2單元 探索生活 圈 | 第2單元 探索生活 圈 | 第2單元 探索生活 圈 | 第2單元 探索生活 圈 | 第2單元 探索生活 圈 | 第2單元 探索生活 圈【第三次評量週】 | 複習全冊 【第三次 評量週】 【課程結 束】 | | |
| 自然科學 | 第1章生 命世界與 科學方法 1-1多姿 多彩的生 命世界、 1-2探究 自然的科 學方法 | 第1章生 命世界與 科學方法 1-3進入 實驗室 | 第2章生 物體的組 成2-1生 物體的基 本單位、 2-2細胞 的構造 | 第2章生 物體的組 成2-2細 胞的構造 | 第2章生 物體的組 成2-3物 質進出細 胞、2-4生 物體的組 成層次 | 跨科主題 微觀與巨 觀 | 跨科主題 微觀與巨 觀 | 第3章生 物體的營 養3-1食 物中的養 分與能量 | 第3章生 物體的營 養3-2酵 素(第一次 段考) | 第3章生 物體的營 養3-3植 物如何製 造養分 | 第3章生 物體的營 養3-4人 體如何獲 得養分 | 第4章生 物體的運 輸作用4- 1植物的 運輸構造 | 第4章生 物體的運 輸作用4- 2植物體 內物質的 運輸 | 第4章生 物體的運 輸作用4- 3人體心 血管系統 的組成 | 第4章生 物體的運 輸作用4- 4人體的 循環系統 | 第5章生 物體的協 調作用5- 1刺激與 反應、5- 2神經系 統(第二次 段考) | 第5章生 物體的協 調作用5- 3內分泌 系統 | 第5章生 物體的協 調作用5- 4行為與 感應 | 第6章生 物體的恆 定6-1呼 吸與氣體 的恆定 | 第6章生 物體的恆 定6-2排 泄與水分 的恆定 | 第6章生 物體的恆 定6-3體 溫的恆定 與血糖的 恆定(第三 次段考) | | |
| 生活科技 | 進入資訊 科技教室 1-1數位 生活 | 1-2資訊 安全簡介 | 1-2資訊 安全簡介 | 2-1演算 法簡介 | 2-1演算 法簡介 | 2-2流程 控制結構 | 2-2流程 控制結構 【第一次 評量週】 | 2-3流程 圖設計實 作 | 3-1程式 語言簡介 | 3-1程式 語言簡介 | 3-2角色 移動—上 街買蛋糕 | 3-2角色 移動—上 街買蛋糕 | 3-3演奏 音階—鍵 盤鋼琴 | 3-3演奏 音階—鍵 盤鋼琴【第二次評量週】 | 4-1變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 | 4-1變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 | 4-1變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 | 4-1變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 | 4-2變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 4- 2條件判 斷—聖誕 大餐 | 4-2條件 判斷—聖 誕大餐 | 4-2條件 判斷—聖 誕大餐 【第三次評 量週】 | | |
| 資訊科技 | 進入資訊 科技教室 1-1數位 生活 | 1-2資訊 安全簡介 | 1-2資訊 安全簡介 | 2-1演算 法簡介 | 2-1演算 法簡介 | 2-2流程 控制結構 | 2-2流程 控制結構 【第一次 評量週】 | 2-3流程 圖設計實 作 | 3-1程式 語言簡介 | 3-1程式 語言簡介 | 3-2角色 移動—上 街買蛋糕 | 3-2角色 移動—上 街買蛋糕 | 3-3演奏 音階—鍵 盤鋼琴 | 3-3演奏 音階—鍵 盤鋼琴【第二次評量週】 | 4-1變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 | 4-1變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 | 4-1變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 | 4-1變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 | 4-2變數 與條件判 斷—聖誕 禮物 4- 2條件判 斷—聖誕 大餐 | 4-2條件 判斷—聖 誕大餐 | 4-2條件 判斷—聖 誕大餐 【第三次評 量週】 | | |
| 南方澳海 洋之子 | 第一節 :介紹課 程大綱 /第二節 :分派任 務及海洋 歌曲 | 第一節 :優游海 洋的歌者 大鯨鯨 林雅容 /第二節 :花紋海 豚好宅 處—余 欣怡 | 第一節 :省思 :海洋哺 乳類的生 態/第二 節:從海 洋哺乳 類上學 到的事 | 第一節 :分派任 務及海洋 歌曲/第 二節:手 作 | 第一節 :黑潮湧 浪孕育的 山海港灣 一遊南方 澳漁港 /第二節 :依山傍 水的優 質航釣 點—南 澳漁港 | 第一節 :省思: 黑潮的 過去及 未來 /第二節 :追尋先 民航跡 的獨木 舟 | 第一節 :海洋探 險影片賞 析(神鬼 奇航) /第二節 :探究人 類冒險 的渴望。 | 第一節 :分派任 務及海洋 歌曲/第 二節:手 作珊瑚 草或涼 飲品拌 | 第一節 :海龜的 華陀 /第二節 :台灣沿 岸的海藻 | 第一節 :省思: 海龜的 消失及 保育 /第二節 :海藻的 重要 | 第一節 :談宜蘭 沿海一小 燕鷗繁殖 棲地的保 育/第二 節:海鳥 與海洋保 育 | 第一節 :省思 :對海鳥 的關注 /第二節 :錯誤的 作法造成 的災難 | 第一節 :分派任 務及海洋 歌曲/第 二節:訪 問漁人的 準備 | 第一節 :闡出遠 洋踏的討 海人/第 二節:掌 舵經驗的 討海人 | 第一節 :由牧童 轉戰掠魚 仔的討海 人/第二 節:與海 湧決鬥的 討海人 | 第一節 :學生訪 問漁人分 享/第二 節:省思 :過程及 目的 | 第一節 :海水熱 了,海洋 生物會如 何/第二 節:浮游 動物與氣 候變遷 | 第一節 :趕不上 氣候變遷 的活化石 「鸞」 /第二節 :氣候異 常企鵝 寶寶餓死 了 | 第一節 :明天過 後影片節 選/第二 節:省思 變遷對人 類及生物 的影響。 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 生活探索 | 全球暖化與生物生存 | 全球暖化與生物生存 | 全球暖化與生物生存 | 全球暖化與生物生存 | 登革熱防治，大家動起來 | 登革熱防治，大家動起來 | 「酶」做了什麼 | 「酶」做了什麼 | 「酶」做了什麼 | 「酶」做了什麼 | 與光、水合在一起 | 與光、水合在一起 | 與光、水合在一起 | 與光、水合在一起 | 動物行為變變變 | 動物行為變變變 | 選我美麗海洋 | 選我美麗海洋 | 選我美麗海洋 | 選我美麗海洋 | 選我美麗海洋 | | | |
| 多元社團 | 認識躲避球運動與規則 | 基礎傳接球練習(1) | 基礎傳接球練習(2) | 斜線基本攻擊練習 | 斜線基本攻擊練習 | 三角攻擊講解 | 三角基本攻擊練習 | 三角進階練習、分組比賽 | 躲避球半場及全場分組比賽 | 躲避球半場及全場分組比賽 | 定點傳接球初階練習 | 定點傳接球進階練習、分組比賽 | 滾地球閃躲初階練習 | 滾地球閃躲進階練習 | 高飛球閃躲初階練習 | 高飛球閃躲進階練習、分組比賽 | 平飛球閃躲初階練習 | 平飛球閃躲進階練習 | 彈球閃躲初階練習 | 躲避球半場及全場分組比賽 | 躲避球半場及全場分組比賽 | | | |
| 班週會 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。 為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。 為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。 為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。 為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。 為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、責任—一份內應做的事情，也是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任—一份內應做的事情，也是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任—一份內應做的事情，也是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、尊重—約束自己，對人、事、物抱持關注的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育—討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重—約束自己，對人、事、物抱持關注的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育—討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重—約束自己，對人、事、物抱持關注的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育—討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | | |

| 週期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------|---|---|---|--|--|--|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| 國語文 | 第一課田園之秋選 | 第一課田園之秋選 | 第二課古詩選 | 第二課古詩選 | 第三課下兩天，真好 | 第三課下兩天，真好 | 語文常識(一) 語法(上) 詞類 (第一次段考) | 第四課愛蓮說 | 第四課愛蓮說 | 第五課森林最優美的一天 | 第五課森林最優美的一天 | 第六課鳥 | 第六課鳥 | 語文常識(二) 語法(下) 句子 (第二次段考) | 第七課張釋之執法 | 第七課張釋之執法 | 第七課張釋之執法 | 第八課生命中的碎珠 | 第八課生命中的碎珠 | 第九課一棵開花的樹 | 第十課畫的哀傷 (第三次段考) | | |
| 英語文 | Unit 1 How Was the Weather in Australia? | Unit 1 How Was the Weather in Australia? | Unit 1 How Was the Weather in Australia? | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | Review 1 (第一次段考) | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | Review 2 (第二次段考) | Unit 5 How Do We Go to the Hotel? | Unit 5 How Do We Go to the Hotel? | Unit 5 How Do We Go to the Hotel? | Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party | Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party | Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party | Review 3 (第三次段考) | | |
| 本土語文/臺灣手語/新住民語文 | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 | 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 語文天地 一 疊字詞 | 二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 —GMO 食品 | 二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 —GMO 食品 | 二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 —GMO 食品 | 二、科技的發展 4. 好奇號上火星 | 二、科技的發展 4. 好奇號上火星 | 二、科技的發展 4. 好奇號上火星 | 語文天地 二 擬聲詞 | 三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 | 三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 | 三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 | 三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛 | 三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛 | 三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛 | 三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛 | | |
| 健康教育 | 第一篇擁抱青春第一章愛的真諦 | 第一篇擁抱青春第一章愛的真諦 | 第一篇擁抱青春第二章我的身體我做主 | 第一篇擁抱青春第二章我的身體我做主 | 第一篇擁抱青春第三章約會的事 | 第一篇擁抱青春第三章約會的事 (第一次段考) | 第一篇擁抱青春第三章約會的事 (第一次段考) | 第二篇防疫總動員第一章新興傳染病 | 第二篇防疫總動員第一章新興傳染病 | 第二篇防疫總動員第一章新興傳染病 | 第二篇防疫總動員第二章認識台灣傳染病 | 第二篇防疫總動員第二章認識台灣傳染病 | 第三篇致命吸引力第一章拒菸我最行 (第二次段考) | 第三篇致命吸引力第一章拒菸我最行 (第二次段考) | 第三篇致命吸引力第二章酒、檳榔的世界 | 第三篇致命吸引力第二章酒、檳榔的世界 | 第三篇致命吸引力第三章無毒人生 | 第三篇致命吸引力第三章無毒人生 | 第三篇致命吸引力第三章無毒人生 | 第三篇致命吸引力第三章無毒人生 (第三次段考) | | | |
| 體育 | 第四篇運動全方位第一章運動與身體發展 | 第四篇運動全方位第一章運動與身體發展 | 第四篇運動全方位第二章力訓練 | 第四篇運動全方位第二章力訓練 | 第四篇運動全方位第二章力訓練 | 第五篇玩球第一章籃球 (第一次段考) | 第五篇玩球第一章籃球 | 第五篇玩球第一章籃球 | 第五篇玩球第一章籃球 | 第五篇玩球第二章排球 | 第五篇玩球第二章排球 | 第五篇玩球第二章排球 | 第五篇玩球第三章羽毛球 (第二次段考) | 第五篇玩球第三章羽毛球 | 第五篇玩球第四章棒球 | 第五篇玩球第四章棒球 | 第六篇運動樣樣行第一章田賽 | 第六篇運動樣樣行第一章田賽 | 第六篇運動樣樣行第一章田賽 | 第六篇運動樣樣行第一章田賽 | 第六篇運動樣樣行第一章民俗運動一 跳繩 (第三次段考) | | |
| 數學 | 1-1乘法公式 | 1-1乘法公式 | 1-2多項式與其加減運算 | 1-3多項式的乘除運算 | 1-3多項式的乘除運算 | 2-1平方根與近似值 【第一次評量週】 | 2-1平方根與近似值 | 2-2根式的運算 | 2-2根式的運算 | 2-3畢氏定理 | 2-3畢氏定理 | 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 | 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 | 3-2利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】 | 4-1因式分解解一元二次方程式 | 4-1因式分解解一元二次方程式 | 4-2配方法與公式解 | 4-2配方法與公式解 | 4-3應用問題 | 5-1資料整理與統計圖表 | 總複習複習範圍：1-1-5-1 【第三次評量週】 課程結束 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--------------------------|--|--|
| 歷史 | 第1課商周至隋唐的國家與社會 | 第1課商周至隋唐的國家與社會 | 第1課商周至隋唐的國家與社會 | 第2課商周至隋唐的民族與文化 | 第2課商周至隋唐的民族與文化 | 第2課商周至隋唐的民族與文化 | 【第一次評量週】 複習單元第1-2課 | 第3課宋元時期的民族互動 | 第3課宋元時期的民族互動 | 第3課宋元時期的民族互動 | 第4課明清帝國與天朝體制 | 第4課明清帝國與天朝體制 | 第4課明清帝國與天朝體制 | 第5課西力衝擊下的晚清變革【第二次評量週】 | 第5課西力衝擊下的晚清變革 | 第5課西力衝擊下的晚清變革 | 第6課晚清的社會文化變遷 | 第6課晚清的社會文化變遷 | 第6課晚清的社會文化變遷 | 複習單元第5-6課 | 【第三次評量週】 複習全冊 | | |
| 地理 | 第1課中國的自然環境與傳統維生方式 | 第1課中國的自然環境與傳統維生方式 | 第1課中國的自然環境與傳統維生方式 | 第2課中國的人口成長與文化遷移 | 第2課中國的人口成長與文化遷移 | 第2課中國的人口成長與文化遷移 | 【第一次評量週】 複習單元第1-2課 | 第3課中國的工業發展與地區差異 | 第3課中國的工業發展與地區差異 | 第3課中國的工業發展與地區差異 | 第4課中國的經濟發展與全球關連 | 第4課中國的經濟發展與全球關連 | 第4課中國的經濟發展與全球關連 | 第5課東北亞的自然環境【第二次評量週】 | 第5課東北亞的自然環境 | 第5課東北亞的自然環境 | 第6課東北亞的經濟發展 | 第6課東北亞的經濟發展 | 第6課東北亞的經濟發展 | 複習單元第5-6課 | 【第三次評量週】 複習全冊 | | |
| 公民與社會 | 第1課國家與民主政治 | 第1課國家與民主政治 | 第1課國家與民主政治 | 第2課政府與權力分立 | 第2課政府與權力分立 | 第2課政府與權力分立 | 【第一次評量週】 複習單元第1-2課 | 第3課我國的中央政府 | 第3課我國的中央政府 | 第3課我國的中央政府 | 第4課我國的地方政府 | 第4課我國的地方政府 | 第4課我國的地方政府 | 第5課民主國家中的公共意見【第二次評量週】 | 第5課民主國家中的公共意見 | 第5課民主國家中的公共意見 | 第6課民主社會的政治參與及投票 | 第6課民主社會的政治參與及投票 | 第6課民主社會的政治參與及投票 | 複習單元第5-6課 | 【第三次評量週】 複習全冊 | | |
| 視覺藝術 | 第一課優游「字」在 | 第一課優游「字」在 | 第一課優游「字」在 | 第一課優游「字」在 | 第一課優游「字」在 | 第二課雕塑美好 | 第二課雕塑美好【第一次評量週】 | 第二課雕塑美好 | 第二課雕塑美好 | 第二課雕塑美好 | 第三課藝遊臺灣 | 第三課藝遊臺灣 | 第三課藝遊臺灣 | 第三課藝遊臺灣【第二次評量週】 | 第三課藝遊臺灣 | 第四課創造廣告 | 第四課創造廣告 | 第四課創造廣告 | 第四課創造廣告 | 第四課創造廣告 | 全冊總複習【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 表演藝術 | 第九課藝起話相聲 | 第九課藝起話相聲 | 第九課藝起話相聲 | 第九課藝起話相聲 | 第九課藝起話相聲 | 第十課輕靈優雅的迴旋 | 第十課輕靈優雅的迴旋【第一次評量週】 | 第十課輕靈優雅的迴旋 | 第十課輕靈優雅的迴旋 | 第十課輕靈優雅的迴旋 | 第十一課走進電影世界 | 第十一課走進電影世界 | 第十一課走進電影世界 | 第十一課走進電影世界【第二次評量週】 | 第十一課走進電影世界 | 第十二課創意廣告新點子 | 第十二課創意廣告新點子 | 第十二課創意廣告新點子 | 第十二課創意廣告新點子 | 第十二課創意廣告新點子 | 全冊總複習【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 音樂 | 第五課琴聲悠揚 | 第五課琴聲悠揚 | 第五課琴聲悠揚 | 第五課琴聲悠揚 | 第五課琴聲悠揚 | 第六課歌劇停看聽 | 第六課歌劇停看聽【第一次評量週】 | 第六課歌劇停看聽 | 第六課歌劇停看聽 | 第六課歌劇停看聽 | 第七課聲聲不息 | 第七課聲聲不息 | 第七課聲聲不息 | 第七課聲聲不息【第二次評量週】 | 第七課聲聲不息 | 第八課廣告音樂知多少 | 第八課廣告音樂知多少 | 第八課廣告音樂知多少 | 第八課廣告音樂知多少 | 第八課廣告音樂知多少 | 全冊總複習【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 輔導 | 第1單元人際你我他 | 第1單元人際你我他 | 第1單元人際你我他 | 第1單元人際你我他 | 第1單元人際你我他 | 第1單元人際你我他 | 第1單元人際你我他【第一次評量週】 | 第2單元團隊好夥伴 | 第2單元團隊好夥伴 | 第2單元團隊好夥伴 | 第1單元從「心」出發 | 第1單元從「心」出發 | 第1單元從「心」出發 | 第1單元從「心」出發【第二次評量週】 | 第1單元從「心」出發 | 第1單元從「心」出發 | 第2單元寶貝人生 | 第2單元寶貝人生 | 第2單元寶貝人生 | 第2單元寶貝人生 | 輔導複習全冊【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 家政 | 第1單元支援家庭我可以 | 第1單元支援家庭我可以 | 第1單元支援家庭我可以 | 第2單元聰明消費我最行 | 第2單元聰明消費我最行 | 第2單元聰明消費我最行 | 第1單元飲食探索去【第一次評量週】 | 第1單元飲食探索去 | 第1單元飲食探索去 | 第1單元飲食探索去 | 第1單元飲食探索去 | 第2單元共享野趣 | 第2單元共享野趣 | 第2單元共享野趣【第二次評量週】 | 第2單元共享野趣 | 第2單元共享野趣 | 第2單元共享野趣 | 第2單元共享野趣 | 第2單元共享野趣 | 第2單元共享野趣 | 家政複習全冊【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 童軍 | 第1單元野地燧人氏 | 第1單元野地燧人氏 | 第1單元野地燧人氏 | 第2單元摩登炊事家 | 第2單元摩登炊事家 | 第2單元摩登炊事家 | 第2單元摩登炊事家【第一次評量週】 | 第2單元摩登炊事家 | 第1單元營地好風景 | 第1單元營地好風景 | 第1單元營地好風景 | 第2單元露營規畫師 | 第2單元露營規畫師 | 第2單元露營規畫師【第二次評量週】 | 第2單元露營規畫師 | 第2單元露營規畫師 | 第3單元露營新手指南 | 第3單元露營新手指南 | 第3單元露營新手指南 | 第3單元露營新手指南 | 童軍複習全冊【第三次評量週】 【課程結束】 | | |

| | | 蜜蜜、花好月圓 | | 蜜蜜、花好月圓 | | 蜜蜜、花好月圓 | | 蜜蜜、花好月圓 | | 蜜蜜、花好月圓 | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| 班週會 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。 二、新北敬師月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、責任—一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任—一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任—一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任—一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、尊重—約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育—討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重—約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育—討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重—約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育—討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | | |

| 週期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
|------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|
| 國語文 | 第一課土選虞美人南鄉子 | 第二課詞選虞美人南鄉子 | 第二課詞選虞美人南鄉子 | 第二課詞選虞美人南鄉子 | 第三課與921說再見：20年的生命練習題 | 第三課與921說再見：20年的生命練習題 | 語文常識應用文——對聯（第一次段考） | 第四課與宋元思書 | 第四課與宋元思書 | 第五課一家手語餐廳的誕生 | 第五課一家手語餐廳的誕生 | 第六課生於憂患死於安樂 | 第六課生於憂患死於安樂 | 第六課生於憂患死於安樂（第二次段考） | 第七課蘇東坡突圍 | 第七課蘇東坡突圍 | 第七課蘇東坡突圍 | 第八課我們的饕餮時代 | 第八課我們的饕餮時代 | 第九課射鵰——智鬥書生 | 第九課射鵰——智鬥書生（第三次段考） | | |
| 英語文 | Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? | Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? | Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? | Unit 2 The Movie Looks Exciting | Unit 2 The Movie Looks Exciting | Unit 2 The Movie Looks Exciting | Review 1（第一次段考） | Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog | Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog | Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog | Unit 4 Do You Know Where the File Is? | Unit 4 Do You Know Where the File Is? | Unit 4 Do You Know Where the File Is? | Review 2（第二次段考） | Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star | Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star | Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star | Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK | Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK | Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK | Review 3（第三次段考） | | |
| 健康教育 | 第一篇健康體位行家第1章身體意象 | 第一篇健康體位行家第1章身體意象 | 第一篇健康體位行家第2章我型我塑 | 第一篇健康體位行家第2章我型我塑 | 第一篇健康體位行家第3章健康管理 | 第一篇健康體位行家第3章健康管理 | 第二篇健康消費行家第1章飲食新趨勢（第一次段考） | 第二篇健康消費行家第1章飲食趨勢 | 第二篇健康消費行家第2章消費陷阱 | 第二篇健康消費行家第2章消費陷阱 | 第二篇健康消費行家第3章健康消費好決定 | 第二篇健康消費行家第3章健康消費好決定 | 第三篇永續愛地球第1章環保問題 | 第三篇永續愛地球第1章環保問題（第二次段考） | 第三篇永續愛地球第2章我的環保行動 | 第三篇永續愛地球第2章我的環保行動 | 第三篇永續愛地球第2章我的環保行動 | 第三篇永續愛地球第3章健康社區 | 第三篇永續愛地球第3章健康社區 | 第三篇永續愛地球第3章健康社區（第三次段考） | | | |
| 體育 | 第四篇挑戰自我第1章運動防護 | 第四篇挑戰自我第2章防衛運動 | 第四篇挑戰自我第2章防衛運動 | 第五篇團隊動力第2章籃球3X3籃球 | 第五篇團隊動力第2章籃球3X3籃球 | 第五篇團隊動力第2章籃球3X3籃球 | 第五篇團隊動力第2章排球攔網（第一次段考） | 第五篇團隊動力第2章排球攔網 | 第五篇團隊動力第2章排球攔網 | 第五篇團隊動力第3章羽球前場區域擊球 | 第五篇團隊動力第3章羽球前場區域擊球 | 第五篇團隊動力第3章羽球前場區域擊球 | 第五篇團隊動力第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 | 第五篇團隊動力第4章棒球觸擊短打與布陣戰術（第二次段考） | 第五篇團隊動力第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 | 第六篇超越自我第1章田徑-長距離跑 | 第六篇超越自我第1章田徑-長距離跑 | 第六篇超越自我第1章田徑-長距離跑 | 第六篇超越自我第2章競技啦啦隊舞蹈 | 第六篇超越自我第2章競技啦啦隊舞蹈 | 第六篇超越自我第2章競技啦啦隊舞蹈（第三次段考） | | |
| 數學 | 1-1連比例 | 1-1連比例 | 1-2比例線段 | 1-2比例線段 | 1-3縮放與相似 | 1-3縮放與相似 | 1-3縮放與相似【第一次評量週】 | 1-4相似三角形的應用 | 1-4相似三角形的應用 | 2-1點、直線與圓之間的位置關係 | 2-1點、直線與圓之間的位置關係 | 2-1點、直線與圓之間的位置關係 | 2-2圓心角、圓周角與弧的關係 | 2-2圓心角、圓周角與弧的關係【第二次評量週】 | 3-1證明與推理 | 3-1證明與推理 | 3-2三角形的外心、內心與重心 | 3-2三角形的外心、內心與重心 | 3-2三角形的外心、內心與重心 | 3-2三角形的外心、內心與重心 | 總複習複習範圍：1-1-3-2【第三次評量週】課程結束 | | |
| 歷史 | 第1課西亞與埃及的古代文明 | 第1課西亞與埃及的古代文明 | 第1課西亞與埃及的古代文明 | 第2課古希臘與古羅馬的政治及文化 | 第2課古希臘與古羅馬的政治及文化 | 第2課古希臘與古羅馬的政治及文化 | 【第一次評量週】第二單元第1-2課 | 第3課普世宗教的起源與發展 | 第3課普世宗教的起源與發展 | 第3課普世宗教的起源與發展 | 第4課近代歐洲的興起 | 第4課近代歐洲的興起 | 第4課近代歐洲的興起 | 第5課多元世界的互動【第二次評量週】 | 第5課多元世界的互動 | 第5課多元世界的互動 | 第6課近代歐洲的變革 | 第6課近代歐洲的變革 | 第6課近代歐洲的變革 | 【第三次評量週】複習第二單元第5-6課 | 複習全冊 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| 地理 | 第1課歐洲(一) | 第1課歐洲(一) | 第1課歐洲(一) | 第2課歐洲(二)與俄羅斯 | 第2課歐洲(二)與俄羅斯 | 第2課歐洲(二)與俄羅斯 | 【第一次評量週】 複習第一課 第2課 | 第3課北美洲 | 第3課北美洲 | 第3課北美洲 | 第4課中南美洲 | 第4課中南美洲 | 第4課中南美洲 | 第5課大洋洲【第二次評量週】 | 第5課大洋洲 | 第5課大洋洲 | 第6課兩極地區與全球氣候變遷 | 第6課兩極地區與全球氣候變遷 | 第6課兩極地區與全球氣候變遷 | 複習第一單元第5-6課 | 【第三次評量週】 複習全冊 | | | |
| 公民與社會 | 第1課生活中處處要做選擇 | 第1課生活中處處要做選擇 | 第1課生活中處處要做選擇 | 第2課如何分配有限的資源 | 第2課如何分配有限的資源 | 第2課如何分配有限的資源 | 【第一次評量週】 複習第一課 第2課 | 第3課廠商競爭對市場的影響 | 第3課廠商競爭對市場的影響 | 第3課廠商競爭對市場的影響 | 第4課日常生活中的分工與交易 | 第4課日常生活中的分工與交易 | 第4課日常生活中的分工與交易 | 第5課貨幣與支付方式的演進【第二次評量週】 | 第5課貨幣與支付方式的演進 | 第5課貨幣與支付方式的演進 | 第6課生活中的勞動參與 | 第6課生活中的勞動參與 | 第6課生活中的勞動參與 | 複習第三單元第5-6課 | 【第三次評量週】 複習全冊 | | | |
| 視覺藝術 | 第一課動動表心意 | 第一課動動表心意 | 第一課動動表心意 | 第一課動動表心意 | 第一課動動表心意 | 第二課當代藝術的魅力 | 第二課當代藝術的魅力【第一次評量週】 | 第二課當代藝術的魅力 | 第二課當代藝術的魅力 | 第二課當代藝術的魅力 | 第三課生活傳藝 | 第三課生活傳藝 | 第三課生活傳藝 | 第三課生活傳藝【第二次評量週】 | 第三課生活傳藝 | 第四課時空膠囊 | 第四課時空膠囊 | 第四課時空膠囊 | 第四課時空膠囊 | 第四課時空膠囊 | 全冊總複習【第三次評量週】 【課程結束】 | | | |
| 表演藝術 | 第九課「偶」像大觀園 | 第九課「偶」像大觀園 | 第九課「偶」像大觀園 | 第九課「偶」像大觀園 | 第九課「偶」像大觀園 | 第十課反骨藝術新浪潮 | 第十課反骨藝術新浪潮【第一次評量週】 | 第十課反骨藝術新浪潮 | 第十課反骨藝術新浪潮 | 第十課反骨藝術新浪潮 | 第十一課編導造夢說故事 | 第十一課編導造夢說故事 | 第十一課編導造夢說故事 | 第十一課編導造夢說故事【第二次評量週】 | 第十一課編導造夢說故事 | 第十二課立於藝術現自我 | 第十二課立於藝術現自我 | 第十二課立於藝術現自我 | 第十二課立於藝術現自我 | 第十二課立於藝術現自我 | 全冊總複習【第三次評量週】 【課程結束】 | | | |
| 音樂 | 第五課從國民到現代 | 第五課從國民到現代 | 第五課從國民到現代 | 第五課從國民到現代 | 第五課從國民到現代 | 第六課跟著爵士樂搖擺 | 第六課跟著爵士樂搖擺【第一次評量週】 | 第六課跟著爵士樂搖擺 | 第六課跟著爵士樂搖擺 | 第六課跟著爵士樂搖擺 | 第七課我們的青春主題曲 | 第七課我們的青春主題曲 | 第七課我們的青春主題曲 | 第七課我們的青春主題曲【第二次評量週】 | 第七課我們的青春主題曲 | 第八課我們的拾光寶盒 | 第八課我們的拾光寶盒 | 第八課我們的拾光寶盒 | 第八課我們的拾光寶盒 | 第八課我們的拾光寶盒 | 全冊總複習【第三次評量週】 【課程結束】 | | | |
| 輔導 | 第1單元打一手國三好牌 | 第1單元打一手國三好牌 | 第1單元打一手國三好牌 | 第1單元打一手國三好牌 | 第1單元打一手國三好牌 | 第1單元打一手國三好牌 | 第2單元升學馬拉松【第一次評量週】 | 第2單元升學馬拉松 | 第2單元升學馬拉松 | 第2單元升學馬拉松 | 第2單元升學馬拉松 | 第2單元升學馬拉松 | 第1單元升學多線道【第二次評量週】 | 第1單元升學多線道 | 第1單元升學多線道 | 第1單元升學多線道 | 第2單元升學大步 | 第2單元升學大步 | 第2單元升學大步 | 第2單元升學大步 | 第2單元升學大步 | 第2單元升學大步【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 家政 | 第1單元探索世界 | 第1單元探索世界 | 第1單元探索世界 | 第1單元探索世界 | 第1單元探索世界 | 第2單元世界美食家 | 第2單元世界美食家【第一次評量週】 | 第2單元世界美食家 | 第2單元世界美食家 | 第1單元流行密碼 | 第1單元流行密碼 | 第1單元流行密碼 | 第1單元流行密碼【第二次評量週】 | 第1單元流行密碼 | 第2單元衣二衫事 | 第2單元衣二衫事 | 第2單元衣二衫事 | 第2單元衣二衫事 | 第2單元衣二衫事 | 第2單元衣二衫事 | 第2單元衣二衫事 | 第2單元衣二衫事【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 童軍 | 第1單元露營新思維 | 第1單元露營新思維 | 第1單元露營新思維 | 第2單元原創好料理 | 第2單元原創好料理 | 第2單元原創好料理 | 第3單元手作創客趣【第一次評量週】 | 第3單元手作創客趣 | 第3單元手作創客趣 | 第3單元手作創客趣 | 第3單元手作創客趣 | 第3單元手作創客趣 | 第3單元手作創客趣 | 第3單元手作創客趣【第二次評量週】 | 第3單元手作創客趣 | 第1單元一「童」探世界 | 第1單元一「童」探世界 | 第1單元一「童」探世界 | 第2單元一「童」去服務 | 第2單元一「童」去服務 | 第2單元一「童」去服務 | 第2單元一「童」去服務【第三次評量週】 【課程結束】 | | |
| 自然科學 | 第1章直線運動1-1位置、路徑長與 | 第1章直線運動1-3加速度與運動、1- | 第2章力與運動2-1慣性定律、2-2 | 第2章力與運動2-3作用力與反作用 | 第2章力與運動2-5力矩與槓桿原理 | 第3章功與能3-1功與功率、3-2 | 第3章功與能3-3位能、能量守恆 | 第4章電流、電壓與歐姆定律4-1電 | 第4章電流、電壓與歐姆定律4-3電 | 第4章電流、電壓與歐姆定律4-4歐 | 第5章地球的環境5-1我們 | 第5章地球的環境5-2地表 | 第6章板塊運動與岩層的秘 | 第6章板塊運動與岩層的秘 | 第7章浩瀚的宇宙7-1宇宙與太陽系 | 第7章浩瀚的宇宙7-2晝夜 | 第7章浩瀚的宇宙7-3日月 | 第7章浩瀚的宇宙7-3日月 | 跨科主題-能量與能源從太陽開始 | 跨科主題-能量與能源「已知 | 跨科主題-能量與能源的超新 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|--|--|
| | 位移、1-2速率與速度 | 4自由落體運動 | 運動定律 | 力定律、2-4圓周運動與萬有引力 | 實驗2-1轉動平衡——槓桿原理 | 功與動能 | 律與能源、3-4簡單機械(第一次段考) | 荷與靜電現象、4-2電流 | 壓、4-4歐姆定律與電阻 | 姆定律與電阻、實驗4-1歐姆定律 | 5-2地表的改變與平衡 | 平衡、5-3岩石與礦物、實驗5-1猜猜我是誰 | 球的構造與板塊運動、6-2板塊運動與內營力的影響 | 塊運動與內營力的影響、6-3岩層的秘(第二次段考) | | 運動、實驗7-1月相的變化 | 運動 | | 火」的人類古代太陽能的化身 | 星(第三次段考) | | | |
| 生活科技 | 緒論-科技浪潮 | 緒論-科技浪潮 | 活動：活動概述 1-1電子小尖兵 1-2自保持電路設計 科技廣角：電子垃圾 | 1-1電子小尖兵 1-2自保持電路設計 | 1-2自保持電路設計 活動：發展方案【第一次評量週】 | 活動：發展方案【第一次評量週】 | 1-4機具材料 1-3測試正活動：設計製作 | 活動：設計製作 | 活動：設計製作 | 活動：設計製作、測試修正 1-3測試修正 | 活動：發表、問題討論 | 活動：活動概述 2-1半導體產業 | 活動：界定問題 2-2放大電路設計 【第二次評量週】 | 活動：蒐集資料 2-2放大電路設計 2-3測試修正 | 活動：發展方案 | 活動：設計製作 2-4機具材料 | 活動：設計製作 | 活動：設計製作 | 活動：設計製作 2-3測試修正 | 活動：活動檢討【第三次評量週】 | | | |
| 資訊科技 | 1-1體溫上傳app | 1-1體溫上傳app | 1-1體溫上傳app | 1-2體溫查詢app | 1-2體溫查詢app | 1-2體溫查詢app【第一次評量週】 | 科技廣角 | 2-1數位化概念 | 2-2資料數位化 | 2-3聲音數位化 | 2-3聲音數位化 | 2-4影像數位化 | 2-4影像數位化【第二次評量週】 | 2-4影像數位化 | 3-1認識系統平臺 | 3-1認識系統平臺 | 3-1認識系統平臺 | 3-1認識系統平臺 | 3-2新興系統平臺【第三次評量週】 | 3-2新興系統平臺【第三次評量週】 | | | |
| 生活探索 | 機械車製作-極限競速 | 機械車製作-極限競速 | 機械車製作-極限競速 | 機械車製作-極限競速 | 牛頓半日遊 | 牛頓半日遊 | 牛頓半日遊 | 牛頓半日遊 | 能量世界的奇妙 | 能量世界的奇妙 | 能量世界的奇妙 | 能量世界的奇妙 | 能量世界的奇妙 | 能量世界的奇妙 | 生活中的有趣電路 | 生活中的有趣電路 | 生活中的有趣電路 | 生活中的有趣電路 | 生活中的有趣電路 | 生活中的有趣電路 | 生活中的有趣電路 | | |
| 多元社團 | 吉他構造緣起與結構介紹 | 調音C調音階，爬格子訓練 | 調音C調音階，爬格子訓練 | C調單音彈奏小蜜蜂太湖船等等 | C調單音彈奏小蜜蜂小星星太湖船等等 | C調單音彈奏小蜜蜂小星星太湖船等等 | 基礎樂理介紹 | 基礎樂理介紹 | 基礎樂理介紹 | C調和弦介紹:C、Am、Dm、F、Em、G、G7 | C調和弦介紹:C、Am、Dm、F、Em、G、G7 | C調和弦介紹:C、Am、Dm、F、Em、G、G7 | C調和弦介紹:C、Am、Dm、F、Em、G、G7 | 指法 | 指法 | 指法 | 指法 | 節奏 | 節奏 | 節奏 | 節奏 | | |
| 班週會 | 一、公德一重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。二、新北敬師月 | 一、公德一重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。二、新北敬師月 | 一、公德一重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。二、新北敬師月 | 一、公德一重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。二、新北敬師月 | 一、合作一大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。二、生命教育 | 一、合作一大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。二、生命教育 | 一、合作一大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。二、生命教育 | 一、合作一大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。二、生命教育 | 一、合作一大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。二、生命教育 | 一、責任一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。二、見賢思齊，選賢與能-班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。二、見賢思齊，選賢與能-班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。二、見賢思齊，選賢與能-班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。二、見賢思齊，選賢與能-班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、助人一在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃一有夢最美，築夢踏實 | 一、助人一在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃一有夢最美，築夢踏實 | 一、助人一在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃一有夢最美，築夢踏實 | 一、助人一在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃一有夢最美，築夢踏實 | 一、尊重一約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育一討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重一約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育一討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重一約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育一討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | | | |
| 海之職涯 | 漁業科：1.海上燈塔原理。2.海上燈塔示範 | 輪機科：1.焊接原理。2.氣焊介紹。3.電焊焊接效應 | 輪機科：1.基礎電焊。2.電流與電壓。3.電流與電壓的體性 | 輪機科：1.基礎電焊。2.電流與電壓。3.電流與電壓的體性 | 輪機科：1.金屬加工原理。2.車床直接注入介紹。 | 輪機科：1.金屬加工原理。2.車床直接注入介紹。 | 輪機科：1.金屬加工原理。2.車床直接注入介紹。 | 輪機科：1.金屬加工原理。2.車床直接注入介紹。 | 觀光科：1.講義講解原理。2.車床。3.鑽孔。4.教 | 觀光科：1.講義講解原理。2.車床。3.鑽孔。4.教 | 觀光科：1.講義講解原理。2.車床。3.鑽孔。4.教 | 觀光科：1.講義講解原理。2.車床。3.鑽孔。4.教 | 觀光科：1.講義講解原理。2.車床。3.鑽孔。4.教 | 觀光科：1.講義講解原理。2.車床。3.鑽孔。4.教 | 航管科：1.木頭櫃組裝與創作。 | 航管科：1.木頭櫃組裝與創作。 | 航管科：1.貨櫃標示與意義、貨櫃組裝與紙模型創作。 | 航管科：1.門市體驗-玻璃、地板清潔實務 | 航管科：1.前置概念一軟、硬體操作介紹。 | 航管科：1.前置概念一軟、硬體操作介紹。 | 航管科：1.前置概念一軟、硬體操作介紹。 | | |

| 週期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|---|------------------------------------|---|---|--|---|--------------------------|--|--|--|
| 國語文 | 一、傘 | 一、傘 二、近體 詩選 | 二、近體 詩選 | 二、近體 詩選 三、 另一個 春天 | 三、另一 個春天 | 三、另一 個春天 語文天地 一、文字 構造介紹 | 語文天地 一、文字 構造介紹 自學一、 費油翁 【第一次 評量週】 複習第一 課~語文 天地一 | 四、背影 | 四、背影 五、聲音 鐘 | 五、聲音 鐘 六、 螢去 | 六、今夜 看螢去 | 六、今夜 看螢去 | 六、今夜 看螢去 語文天地 二、字體 演變與書 法欣賞 再見，西 莎 【第 二次評量 週】複習 第四課 ~語文天 地二 | 七、記承 天夜遊 | 七、記承 天夜遊 八、謝天 | 八、謝天 | 九、音樂 家與職籃 巨星 | 九、音樂 家與職籃 巨星 十 、玉山 ——迎 接臺灣第 一道曙光 ——迎 接臺灣第 一道曙光 | 十、玉山 ——迎 接臺灣第 一道曙光 自學三、 東風吹馬 耳 | 依課程進 度進行統 整整理及 複習【第 三次評量 週】複 習第七課 ~第十課 | | | | |
| 英語文 | Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】 | Lesson 3 What's the Date Today? | Lesson 3 What's the Date Today? | Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 | Book 2 總複習【第三次評量週】 | | | | | | |
| 本土語文/臺灣手語/新住民語文 | 第一課布袋戲仔 | 第一課布袋戲仔 | 第一課布袋戲仔 | 第二課看戲真趣味 | 第二課看戲真趣味 | 第二課看戲真趣味 | 語文天地一 動詞 | 第三課運動身體好 | 第三課運動身體好 | 第三課運動身體好 | 第四課藝術展覽 | 第四課藝術展覽 | 第四課藝術展覽 | 語文天地二 量詞 | 第五課蓮花的故鄉 | 第五課蓮花的故鄉 | 第五課蓮花的故鄉 | 第六課閒話講「等路」 | 第六課閒話講「等路」 | 第六課閒話講「等路」 | | | | |
| 健康教育 | 第1章傳染病的世界 | 第1章傳染病的世界 | 第1章傳染病的世界 | 第2章醫藥保衛戰 | 第2章醫藥保衛戰 | 第2章醫藥保衛戰 | 第2章醫藥保衛戰【第一次評量週】 | 第2章醫藥保衛戰 | 第1章菸害現形記 | 第1章菸害現形記 | 第1章菸害現形記 | 第2章克癮制勝 | 第2章克癮制勝【第二次評量週】 | 第2章克癮制勝 | 第2章克癮制勝 | 第1章健康家庭加油 | 第1章健康家庭加油 | 第2章人際關係停看聽 | 第2章人際關係停看聽 | 第2章人際關係停看聽 | 第2章人際關係停看聽【第三次評量週】【課程結束】 | | | |
| 體育 | 第1章健康地基石心肺耐力 | 第2章吃關係大運動營養 | 第3章武德技藝一跆拳道 | 第3章武德技藝一跆拳道 | 第1章飛雲掣電一飛盤 | 第1章飛雲掣電一飛盤 | 第2章力爭上游一游泳【第一次評量週】 | 第2章力爭上游一游泳 | 第3章身體塗鴉一創造性舞蹈 | 第3章身體塗鴉一創造性舞蹈 | 第1章應聲入網一籃球 | 第1章應聲入網一籃球 | 第2章百發百中一排球【第二次評量週】 | 第2章百發百中一排球 | 第3章桌拿好手一桌球 | 第3章桌拿好手一桌球 | 第4章舉足輕重一足球 | 第4章舉足輕重一足球 | 複習第4、5單元 | 複習第6單元【第三次評量週】【課程結束】 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 數學 | 1-1二元一次方程式 | 1-2解一元一次聯立方程式 | 1-2解一元一次聯立方程式 | 1-3應用問題 | 1-3應用問題 | 2-1直角坐標平面 | 2-1直角坐標平面【第一次評量週】 | 2-2二元一次方程式的圖形 | 2-2二元一次方程式的圖形 | 3-1比例式 | 3-1比例式 | 3-2正比與反比 | 3-2正比與反比【第二次評量週】 | 4-1認識一元一次不等式 | 4-2解一元一次不等式 | 4-2解一元一次不等式 | 5-1統計圖表與資料分析 | 6-1垂直、線對稱與三視圖 | 6-1垂直、線對稱與三視圖 | 總複習 複習範圍：1-1-6-1【第三次評量週】 課程結束 | | | |
| 歷史 | 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 | 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 | 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 | 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 | 第二篇臺灣的歷史(下)第二章日治時期的經濟 | 第二篇臺灣的歷史(下)第二章日治時期的經濟 | 第二篇臺灣的歷史(下)第二章日治時期的經濟(第一次段考) | 第二篇臺灣的歷史(下)第三章日治時期的社會與文化 | 第二篇臺灣的歷史(下)第三章日治時期的社會與文化 | 第二篇臺灣的歷史(下)第三章日治時期的社會與文化 | 第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治 | 第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治 | 第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治 | 第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交 | 第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交 | 第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考) | | | | |
| 地理 | 第一篇臺灣的環境(下)第一章人口成長與分布 | 第一篇臺灣的環境(下)第一章人口成長與分布 | 第一篇臺灣的環境(下)第一章人口成長與分布 | 第一篇臺灣的環境(下)第二章人口組成與族群文化 | 第一篇臺灣的環境(下)第二章人口組成與族群文化 | 第一篇臺灣的環境(下)第二章人口組成與族群文化 | 第一篇臺灣的環境(下)第二章人口組成與族群文化(第一次段考) | 第一篇臺灣的環境(下)第三章農業 | 第一篇臺灣的環境(下)第三章農業 | 第一篇臺灣的環境(下)第三章農業 | 第一篇臺灣的環境(下)第四章工業與國際貿易 | 第一篇臺灣的環境(下)第四章工業與國際貿易 | 第一篇臺灣的環境(下)第四章工業與國際貿易 | 第一篇臺灣的環境(下)第五章聚落都市發展 | 第一篇臺灣的環境(下)第五章聚落都市發展 | 第一篇臺灣的環境(下)第六章區域發展與差異 | 第一篇臺灣的環境(下)第六章區域發展與差異 | 第一篇臺灣的環境(下)第六章區域發展與差異(第三次段考) | | | | | |
| 公民與社會 | 第三篇公民與社會第一章社會的多元文化 | 第三篇公民與社會第一章社會的多元文化 | 第三篇公民與社會第一章社會的多元文化 | 第三篇公民與社會第二章社會規範 | 第三篇公民與社會第二章社會規範 | 第三篇公民與社會第二章社會規範 | 第三篇公民與社會第二章社會規範(第一次段考) | 第三篇公民與社會第三章團體志願結社 | 第三篇公民與社會第三章團體志願結社 | 第三篇公民與社會第三章團體志願結社 | 第三篇公民與社會第四章民主社會中的公共意見 | 第三篇公民與社會第四章民主社會中的公共意見 | 第三篇公民與社會第四章民主社會中的公共意見 | 第三篇公民與社會第五章社會中的公平正義 | 第三篇公民與社會第五章社會中的公平正義 | 第三篇公民與社會第六章社會安全與國家責任(第三次段考) | | | | | | | |
| 視覺藝術 | 第一課百變點線面 | 第一課百變點線面 | 第一課百變點線面 | 第一課百變點線面 | 第一課百變點線面 | 第二課立體造型大探索 | 第二課立體造型大探索【第一次評量週】 | 第二課立體造型大探索 | 第二課立體造型大探索 | 第三課攝影的視界 | 第三課攝影的視界 | 第三課攝影的視界 | 第三課攝影的視界【第二次評量週】 | 第三課攝影的視界 | 第三課攝影的視界 | 第四課街頭秀藝術 | 第四課街頭秀藝術 | 第四課街頭秀藝術 | 第四課街頭秀藝術 | 第四課街頭秀藝術【第三次評量週】 【課程結束】 | | | |
| 表演藝術 | 第九課「妝點劇場」 | 第九課「妝點劇場」 | 第九課「妝點劇場」 | 第九課「妝點劇場」 | 第九課「妝點劇場」 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 第十課臺灣在地舞蹈【第一次評量週】 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第十一課無聲有聲妙趣多【第二次評量週】 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第十二課展現街頭表演力 | 第十二課展現街頭表演力 | 第十二課展現街頭表演力 | 第十二課展現街頭表演力 | 第十二課展現街頭表演力 | 第十二課街頭表演力【第三次評量週】 【課程結束】 | | | |
| 音樂 | 第五課管弦交織的樂章 | 第五課管弦交織的樂章 | 第五課管弦交織的樂章 | 第五課管弦交織的樂章 | 第五課管弦交織的樂章 | 第六課聲部競逐的藝術 | 第六課聲部競逐的藝術【第一次評量週】 | 第六課聲部競逐的藝術 | 第六課聲部競逐的藝術 | 第七課音樂時光隧道 | 第七課音樂時光隧道 | 第七課音樂時光隧道 | 第七課音樂時光隧道【第二次評量週】 | 第七課音樂時光隧道 | 第八課音樂實驗室 | 第八課音樂實驗室 | 第八課音樂實驗室 | 第八課音樂實驗室 | 第八課音樂實驗室 | 第八課音樂實驗室【第三次評量週】 【課程結束】 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------------|---|---|--|--|---|---|--|---|--|---|--|---|-----------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| 輔導 | 第1單元 踏上學習之旅 | 第1單元 踏上學習之旅 | 第2單元 學習玩 家登入 | 第2單元 學習玩 家登入 | 第2單元 學習玩 家登入 | 第3單元 大學習 家 | 第3單元 大學習 家【第 一次評 量週】 | 第3單元 大學習 家 | 第3單元 大學習 家 | 第3單元 大學習 家 | 第1單元 我想更 懂你 | 第1單元 我想更 懂你 | 第1單元 我想更 懂你 | 第1單元 我想更 懂你 | 第1單元 我想更 懂你 | 第2單元 溝通零 距離 | 第2單元 溝通零 距離 | 第2單元 溝通零 距離 | 第2單元 溝通零 距離 | 第2單元 溝通零 距離 | 第2單元 溝通零 距離【第 三次評 量週】 【課 程結 束】 | | | | |
| 家政 | 第1單元 家庭愛 行動 | 第1單元 家庭愛 行動 | 第1單元 家庭愛 行動 | 第1單元 家庭愛 行動 | 第1單元 家庭愛 行動 | 第1單元 家庭愛 行動 | 第1單元 家庭愛 行動【第 一次評 量週】 | 第2單元 凝聚好 時光 | 第2單元 凝聚好 時光 | 第2單元 凝聚好 時光 | 第2單元 凝聚好 時光 | 第2單元 凝聚好 時光 | 第2單元 凝聚好 時光 | 第1單元 街角遇 到菜市 場【第 二次評 量週】 | 第1單元 街角遇 到菜市 場 | 第2單元 從市場 到廚房 | 第2單元 從市場 到廚房 | 第3單元 「食」 在好 繽紛 | 第3單元 「食」 在好 繽紛 | 第3單元 「食」 在好 繽紛 | 第3單元 「食」 在好 繽紛【第 三次評 量週】 【課 程結 束】 | | | | |
| 童軍 | 第1單元 出遊好 時光 | 第1單元 出遊好 時光 | 第2單元 規畫我 最行 | 第2單元 規畫我 最行 | 第2單元 規畫我 最行 | 第3單元 旅行妙 囊 | 第3單元 旅行妙 囊【第 一次評 量週】 | 第3單元 旅行妙 囊 | 第3單元 旅行妙 囊 | 第3單元 旅行妙 囊 | 第3單元 旅行妙 囊 | 第3單元 旅行妙 囊 | 第3單元 旅行妙 囊 | 第1單元 修練核 心價值 【第 二次評 量週】 | 第1單元 修練核 心價值 | 第2單元 服務全 面啟 動 | 第2單元 服務全 面啟 動 | 第2單元 服務全 面啟 動 | 第2單元 服務全 面啟 動 | 第2單元 服務全 面啟 動 | 第2單元 服務全 面啟 動 | 第2單元 服務全 面啟 動【第 三次評 量週】 【課 程結 束】 | | | |
| 自然科學 | 第1章生 殖1-1細 胞的分裂 、1-2無 性生殖 | 生殖1- 3有性 生殖 | 生殖實驗 1-1蛋 的觀察 、實驗 2-1花 的觀察 | 第2章遺 傳、染 色體與 基因 、實驗 2-1模 擬孟德 爾豌豆 實驗 | 第2章遺 傳2-2 人類的 遺傳 、實驗 2-2人 類的性 別遺傳 | 第2章遺 傳2-3 突變與 遺傳 、2-4 生物技 術 | 第3章生 物的演 化與分 類3-1 化石與 演化、 3-2生 物的分 類(第 一次段 考) | 第3章生 物的演 化與分 類3-1 檢索表 的認 識與應 用、3- 3原生 核、原 生及真 菌界 | 第3章生 物的演 化與分 類3- 3原核 、原生 生物界 、探 討活動 3-1 蕈類的 孢子印 | 第3章生 物的演 化與分 類3- 4植物 界、實 驗3- 2蕨類 植物的 觀察 | 第3章生 物的演 化與分 類3- 5動物 界、探 討活 動3-2 海 洋哺乳 動物的 分類 挑戰 | 第3章生 物的演 化與分 類3- 5動物 界 | 第4章生 物與環 境4-1 族群 、群集 與演替 、實 驗4-1 族 群個體 數、 4-2生 物間 的互動 關係 | 第4章生 物與環 境4-3 生態 系(第 二次段 考) | 第4章生 物與環 境4-3 生態 系 | 第4章生 物與環 境4-4 生態 系的類 型 | 第5章環 境保護 與生態 平衡 5-1生 物多 樣性、 5-2生 物多 樣性面 臨的危 機 | 第5章環 境保護 與生態 平衡 、跨科 主題 5-3保 育與生 態平 衡、地 球的過 去、現 在與未 來 | 跨科主 題地 球的 過去 、現在 與未 來 (第 三次 段考) | 跨科主 題地 球的 過去 、現在 與未 來 (第 三次 段考) | | | | | |
| 生活科技 | 緒論科技 與產品 | 緒論科技 與產品 | 活動：活 動概述 1-1橋 梁簡 介 | 活動：界 定問題 1-2虹 橋結 構 | 活動：蒐 集資料 、發 展方 案 1-2虹 橋結 構 | 活動：設 計製作 1-2虹 橋結 構 1- 4機 具材 料 | 活動：設 計製作 1-2虹 橋結 構【第 一次評 量週】 | 活動：設 計製作 | 活動：設 計製作、 測試修 正 1-3測 試修 正 | 活動：設 計製作、 測試修 正 | 活動：問 題討論 | 活動：活 動概述 2-1常 見機 構 | 活動：界 定問題 2-2機 構傳 動【第 二次評 量週】 | 活動：蒐 集資料 2-2機 構傳 動 2- 3測 試修 正 | 活動：發 展方 案 | 活動：設 計製作 2-4機 具材 料 | 活動：設 計製作 | 活動：設 計製作 | 活動：設 計製作 | 活動：設 計製作 | 活動：測 試修正 、活 動檢 討【第 三次 評 量週】 | | | | |
| 資訊科技 | 1-1遊戲 設計 | 1-1遊戲 設計 | 1-1遊戲 設計 | 1-1遊戲 設計 | 1-1遊戲 設計 | 1-1遊戲 設計 | 1-2聲音 設計【 科技廣 角習 作第 一次評 量週】 | 1-1啟 動專 題 | 2-1啟 動專 題 | 2-2旅 遊規 畫書 | 2-2旅 遊規 畫書 | 2-3經 費預 算【第 二次評 量週】 | 2-4行 前簡 報 | 習作：資 料處理 專 題 | 習作：資 料處理 專 題 | 3-1個 人資 料保 護 | 3-2資 訊的 合 理使 用 | 3-3創 用CC 的應 用 | 3-3創 用CC 的應 用 | 3-3創 用CC 的應 用【第 三次 評 量週】 | | | | | |
| 南方澳海 洋之子 | 第一節 ：介紹 課程 大綱 ／第二 節：分 派任 務及 海洋 詩石 滬 | 第一二 節：食 魚(臺 灣鯛) | 第一節 ：飛魚 一文 ／第二 節：在 海面 上優 美滑 翔的 飛 | 第一節 ：男人 和 他的 海 影 ／第二 節：反 思人 生 | 第一節 ：分派 任 務／第 二節 ：海 洋 歌 曲 | 第一二 節：手 作一 線成 網 | 第一節 ：海水 冷 暖知 多少 ／第 二節 ：水 變 將 改 寫傳 統海 洋知 識 | 第一二 節：分 派任 務／第 二節 ：海 洋 繪 本 賞 析 | 第一節 ：海洋 裡 的隱 形 森 林／第 二節 ：欣 賞 海 藻 之 美 | 第一節 ：反 思：人 類和 海 洋 動 物、 海 洋 植 物 的 互 動。 | 第一節 ：反 思：人 類和 海 洋 動 物、 海 洋 植 物 的 互 動。 | 第一節 ：分派 任 務／第 二節 ：搜 尋 陵 蟹及 海 蟹資 料。 | 第一節 ：至港 興 媽回 收蟹 籠／第 二節 ：講 解生 態 | 第一節 ：台灣 陸 蟹傳 奇 ／第 二節 ：賞 蟹指 南 | 第一二 節：反 思選 是放 了牠 ？ | 第一節 ：富有 求 知精 神 的船 長／第 二節 ：安 全為 要的 討 海 人 | 第一二 節：反 思：敬 畏海 洋選 是對 付海 洋 | 第一節 ：共生 海 洋／第 二節 ：奇 妙 的 海 洋 生 物 防 禦 之 道 | | | | | | | |

| 週期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|--|---|---|---------------------------------|--|--|--|
| 國語文 | 第一課余光中詩選 | 第一課余光中詩選 | 第二課木蘭詩 | 第二課木蘭詩 | 第三課運動家的風度 | 第三課運動家的風度 | 語文常識(一)應用文——書信、便條(第一次) | 第四課我所知道的康橋 | 第四課我所知道的康橋 | 第五課陋室銘 | 第五課陋室銘 | 第六課水神的指引 | 第六課水神的指引 | 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次) | 第七課飛魚 | 第八課空城計 | 第八課空城計 | 第九課管好舌頭 | 第九課管好舌頭 | 第十課科幻極短篇選(第三次段考) | | | |
| 英語文 | Unit 1 The Steak Looks Yummy | Unit 1 The Steak Looks Yummy | Unit 1 The Steak Looks Yummy | Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous | Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous | Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous | Review 1 (第一次段考) | Unit 3 The Animals Work Hard | Unit 3 The Animals Work Hard | Unit 3 The Animals Work Hard | Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | Review 2 (第二次段考) | Unit 5 All of the Food Stands Look Great | Unit 5 All of the Food Stands Look Great | Unit 5 All of the Food Stands Look Great | Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? | Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? | Review 3 (第三次段考) | | | |
| 本土語文/臺灣手語/新住民語文 | 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 | 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 | 一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 | 一、人生的向望 2. 固定心態, 沿路阻礙; 成長心態, 一生無 | 一、人生的向望 2. 固定心態, 沿路阻礙; 成長心態, 一生無 | 一、人生的向望 2. 固定心態, 沿路阻礙; 成長心態, 一生無 | 語文天地一 連接詞(一) | 二、自然的世界 3. 思念火金姑 | 二、自然的世界 3. 思念火金姑 | 二、自然的世界 3. 思念火金姑 | 二、自然的世界 4. 飛鳥 | 二、自然的世界 4. 飛鳥 | 二、自然的世界 4. 飛鳥 | 語文天地二 連接詞(二) | 三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | | | |
| 健康教育 | 第一篇生命的旅程第一章新生命的喜悅 | 第一篇生命的旅程第一章新生命的喜悅 | 第一篇生命的旅程第一章新生命的喜悅 | 第一篇生命的旅程第二章長密碼 | 第一篇生命的旅程第二章長密碼 | 第一篇生命的旅程第二章長密碼 | 第一篇生命的旅程第三章樂活老化(第一次段考) | 第一篇生命的旅程第四章用愛說再見 | 第二篇沉默的殺手第一章慢性病(一) | 第二篇沉默的殺手第一章慢性病(一) | 第二篇沉默的殺手第二章慢性病(一) | 第二篇沉默的殺手第二章慢性病(二) | 第二篇沉默的殺手第二章慢性病(第二次段考) | 第三篇即刻救援第一章急救最前線 | 第三篇即刻救援第一章急救最前線 | 第三篇即刻救援第一章急救最前線 | 第三篇即刻救援第二章心肺復甦術 | 第三篇即刻救援第二章心肺復甦術 | 第三篇即刻救援第二章心肺復甦術 | 第三篇即刻救援第二章心肺復甦術(第三次段考) | | | |
| 體育 | 第四篇青春的躍動第一章運動營養 | 第四篇青春的躍動第一章運動營養 | 第四篇青春的躍動第一章運動營養 | 第四篇青春的躍動第二章休閒運動-自行車 | 第四篇青春的躍動第二章休閒運動-自行車 | 第四篇青春的躍動第二章休閒運動-自行車 | 第五篇運動大進擊第一章籃球(第一次段考) | 第五篇運動大進擊第一章籃球 | 第五篇運動大進擊第二章排球 | 第五篇運動大進擊第二章排球 | 第五篇運動大進擊第二章排球 | 第五篇運動大進擊第三章桌球 | 第五篇運動大進擊第三章桌球(第二次段考) | 第五篇運動大進擊第三章桌球 | 第五篇運動大進擊第四章足球 | 第五篇運動大進擊第四章足球 | 第六篇大家動起來第一章游泳 | 第六篇大家動起來第一章游泳 | 第六篇大家動起來第一章游泳 | 第六篇大家動起來第二章體操(第三次段考) | | | |
| 數學 | 1-1等差數列 | 1-1等差數列、1-2等差級數 | 1-2等差級數 | 1-3等比數列 | 1-3等比數列、2-1函數與函數圖形 | 2-1函數與函數圖形 | 3-1三角形與多邊形的內角與外角【第一次評量週】 | 3-1三角形與多邊形的內角與外角、3-2尺規作圖 | 3-2尺規作圖 | 3-3三角形的全等性質 | 3-3三角形的全等性質 | 3-4中垂線與角平分線的性質 | 3-4中垂線與角平分線的性質 | 3-5三角形的邊角關係【第二次評量週】 | 4-1平行 | 4-1平行 | 4-2平行四邊形 | 4-2平行四邊形、4-3特殊的四邊形的性質 | 4-3特殊的四邊形的性質 | 總複習 複習範圍：1-1-4-3【第三次評量週】課程結束 | | | |
| 歷史 | 第1課中華民國的早期發展 | 第1課中華民國的早期發展 | 第1課中華民國的早期發展 | 第2課舊傳統與新思潮 | 第2課舊傳統與新思潮 | 第2課舊傳統與新思潮 | 第3課現代國家的挑戰 | 第3課現代國家的挑戰 | 第3課現代國家的挑戰 | 第4課中華人民共和國的建 | 第4課中華人民共和國的建 | 第4課中華人民共和國的建 | 第5課中共改革開放後的政 | 第5課中共改革開放後的政 | 第5課中共改革開放後的政 | 第6課當代東亞與東南亞的 | 第6課當代東亞與東南亞的 | 第6課當代東亞與東南亞的 | 複習第二單元第5-6課 | 【第三次評量週】複習全冊 | | | |

| | 展 | 展 | 展 | | | | 【第一次評量週】 | | 立 | 建立 | 立 | 政經發展【第二次評量週】 | 經發展 | 經發展 | 發展 | 的發展 | 的發展 | | | | | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------|------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------------------|--------|--|--|--|
| 地理 | 第1課東南亞 | 第1課東南亞 | 第1課東南亞 | 第2課南亞 | 第2課南亞 | 第2課南亞 | 第3課西亞與北非的自然環境與文化【第一次評量週】 | 第3課西亞與北非的自然環境與文化 | 第3課西亞與北非的自然環境與文化 | 第4課動盪的西亞與北非 | 第4課動盪的西亞與北非 | 第4課動盪的西亞與北非 | 第5課漢南非洲的自然環境與傳統文化【第二次評量週】 | 第5課漢南非洲的自然環境與傳統文化 | 第5課漢南非洲的自然環境與傳統文化 | 第6課漢南非洲的發展與挑戰 | 第6課漢南非洲的發展與挑戰 | 第6課漢南非洲的發展與挑戰 | 複習第一單元第5-6課 | 【第三次評量週】 複習全冊 | | | | |
| 公民與社會 | 第1課法律與人權 | 第1課法律與人權 | 第1課法律與人權 | 第2課生活中的民事規範 | 第2課生活中的民事規範 | 第2課生活中的民事規範 | 第3課犯罪與刑罰【第一次評量週】 | 第3課犯罪與刑罰 | 第3課犯罪與刑罰 | 第4課民事與刑事紛爭的解決 | 第4課民事與刑事紛爭的解決 | 第4課民事與刑事紛爭的解決 | 第5課政府與人民在行政法上的角色【第二次評量週】 | 第5課政府與人民在行政法上的角色 | 第5課政府與人民在行政法上的角色 | 第6課法律對兒童及少年的保障與規範 | 第6課法律對兒童及少年的保障與規範 | 第6課法律對兒童及少年的保障與規範 | 複習第三單元第5-6課 | 【第三次評量週】 複習全冊 | | | | |
| 視覺藝術 | 第一課走入群眾的公共藝術 | 第一課走入群眾的公共藝術 | 第一課走入群眾的公共藝術 | 第一課走入群眾的公共藝術 | 第一課走入群眾的公共藝術 | 第二課藝術版藝眼 | 第二課藝術版藝眼【第一次評量週】 | 第二課藝術版藝眼 | 第二課藝術版藝眼 | 第二課藝術版藝眼 | 第三課水墨畫的趣味 | 第三課水墨畫的趣味 | 第三課水墨畫的趣味【第二次評量週】 | 第三課水墨畫的趣味 | 第三課水墨畫的趣味 | 第四課畫話 | 第四課畫話 | 第四課畫話 | 第四課畫話 | 第四課畫話【第三次評量週】 | 【課程結束】 | | | |
| 表演藝術 | 第九課表演中的即興 | 第九課表演中的即興 | 第九課表演中的即興 | 第九課表演中的即興 | 第九課表演中的即興 | 第十課中國舞蹈大觀園 | 第十課中國舞蹈大觀園【第一次評量週】 | 第十課中國舞蹈大觀園 | 第十課中國舞蹈大觀園 | 第十課中國舞蹈大觀園 | 第十一課好戲開鑼現風華 | 第十一課好戲開鑼現風華 | 第十一課好戲開鑼現風華【第二次評量週】 | 第十一課好戲開鑼現風華 | 第十一課好戲開鑼現風華 | 第十二課輕歌曼舞演故事 | 第十二課輕歌曼舞演故事 | 第十二課輕歌曼舞演故事 | 第十二課輕歌曼舞演故事 | 第十二課輕歌曼舞演故事【第三次評量週】 | 【課程結束】 | | | |
| 音樂 | 第五課有浪漫樂派真好 | 第五課有浪漫樂派真好 | 第五課有浪漫樂派真好 | 第五課有浪漫樂派真好 | 第五課有浪漫樂派真好 | 第六課百變之聲 | 第六課百變之聲【第一次評量週】 | 第六課百變之聲 | 第六課百變之聲 | 第六課百變之聲 | 第七課福爾摩沙搖籃曲 | 第七課福爾摩沙搖籃曲 | 第七課福爾摩沙搖籃曲【第二次評量週】 | 第七課福爾摩沙搖籃曲 | 第七課福爾摩沙搖籃曲 | 第八課笙歌舞影劇藝堂 | 第八課笙歌舞影劇藝堂 | 第八課笙歌舞影劇藝堂 | 第八課笙歌舞影劇藝堂 | 第八課笙歌舞影劇藝堂【第三次評量週】 | 【課程結束】 | | | |
| 輔導 | 第1單元性別新「視」界 | 第1單元性別新「視」界 | 第2單元愛的時光隧道 | 第2單元愛的時光隧道 | 第2單元愛的時光隧道 | 第3單元愛情來敲門 | 第3單元愛情來敲門【第一次評量週】 | 第3單元愛情來敲門 | 第3單元愛情來敲門 | 第3單元愛情來敲門 | 第1單元職業世界登入 | 第1單元職業世界登入 | 第1單元職業世界登入【第二次評量週】 | 第1單元職業世界登入 | 第1單元職業世界登入 | 第1單元職業世界登入 | 第2單元選才寶典 | 第2單元選才寶典 | 第2單元選才寶典 | 第2單元選才寶典【第三次評量週】 | 【課程結束】 | | | |
| 家政 | 第1單元家的足跡 | 第1單元家的足跡 | 第1單元家的足跡 | 第1單元家的足跡 | 第1單元家的足跡 | 第2單元故事你我他 | 第2單元故事你我他【第一次評量週】 | 第2單元故事你我他 | 第2單元故事你我他 | 第2單元故事你我他 | 第1單元生活「織」慧王 | 第1單元生活「織」慧王 | 第2單元服裝妙管家【第二次評量週】 | 第2單元服裝妙管家 | 第2單元服裝妙管家 | 第2單元服裝妙管家 | 第3單元時尚「衣」達人 | 第3單元時尚「衣」達人 | 第3單元時尚「衣」達人 | 第3單元時尚「衣」達人【第三次評量週】 | 【課程結束】 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 多元社團 | 介紹課程架構 | 農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 陶壺上的百步蛇 | 陶壺上的百步蛇 | 陶壺上的百步蛇 | 陶壺上的百步蛇、農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 陶壺上的百步蛇、農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 陶壺上的百步蛇、農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 陶壺上的百步蛇、農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 陶壺上的百步蛇、農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 陶壺上的百步蛇、農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 陶壺上的百步蛇、農村曲、牛犁歌、彩雲追月、望春風、路邊的野花不要採、甜蜜好月圓 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 | 冬獵、漁歌與村舞、美麗的鳳尾竹 |
| 班週會 | 一、公德——重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。二、新北敬師月 | 一、公德——重視他在能為體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程帶來成果。二、生命教育月 | 一、合作——大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程帶來成果。二、生命教育月 | 一、合作——大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程帶來成果。二、生命教育月 | 一、合作——大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程帶來成果。二、生命教育月 | 一、合作——大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程帶來成果。二、生命教育月 | 一、責任——一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。二、見賢思齊，選賢與能——班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任——一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。二、見賢思齊，選賢與能——班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任——一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。二、見賢思齊，選賢與能——班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任——一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。二、見賢思齊，選賢與能——班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實 | 一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實 | 一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實 | 一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實 | 一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 | 一、尊重——對自己、對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」 |

| 週期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|
| 國語文 | 第一課元曲選 | 第一課元曲選 | 第一課元曲選 | 第二課石滄 | 第二課石滄 | 第三課永不滿足，長保俊動——賈伯斯的人生三堂課 | 第三課永不滿足，長保俊動——賈伯斯的人生三堂課(第一次段考) | 第四課鄒忌諷齊王納諫 | 第四課鄒忌諷齊王納諫 | 第五課人不可以無癖 | 第五課人不可以無癖 | 第六課羅密歐與茱麗葉樓會 | 第六課羅密歐與茱麗葉樓會 | 總複習(第二次段考) | (一)進行學習程度落後學生之補救教學。 (二)進行國高中銜接課程。 (三)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 (四)進行閱讀及作文課程。 | (一)進行學習程度落後學生之補救教學。 (二)進行國高中銜接課程。 (三)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 (四)進行閱讀及作文課程。 | (一)進行學習程度落後學生之補救教學。 (二)進行國高中銜接課程。 (三)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 (四)進行閱讀及作文課程。 | (一)進行學習程度落後學生之補救教學。 (二)進行國高中銜接課程。 (三)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 (四)進行閱讀及作文課程。 | 畢業 | 畢業 | | | | | |
| 英語文 | Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends | Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends | Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends | Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night | Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night | Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night | Review 1(第一次段考) | Unit 3 Is Time Travel Possible? | Unit 3 Is Time Travel Possible? | Unit 3 Is Time Travel Possible? | Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You | Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You | Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You | Review 2(第二次段考) | (一)進行學習程度落後學生之補救教學。 (二)進行國高中銜接課程。 (三)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)進行學習程度落後學生之補救教學。 (二)進行國高中銜接課程。 (三)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)進行學習程度落後學生之補救教學。 (二)進行國高中銜接課程。 (三)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)進行學習程度落後學生之補救教學。 (二)進行國高中銜接課程。 (三)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | 畢業 | 畢業 | | | | | |
| 健康教育 | 第一篇有愛無礙第1章揭開「性」的真實面紗 | 第一篇有愛無礙第1章揭開「性」的真實面紗 | 第一篇有愛無礙第2章我的身體我做主 | 第一篇有愛無礙第2章我的身體我做主 | 第一篇有愛無礙第2章性病知多少 | 第一篇有愛無礙第3章性病知多少 | 第一篇有愛無礙第3章性病知多少 | 第二篇人際好關係第1章拉近彼此距離 | 第二篇人際好關係第1章拉近彼此距離 | 第二篇人際好關係第1章拉近彼此距離 | 第二篇人際好關係第2章和諧的家人關係度 | 第二篇人際好關係第2章和諧的家人關係度 | 第二篇人際好關係第2章和諧的家人關係度 | 第三篇環境安全總動員第1章居家安全體檢 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 (二)辦 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 (二)辦 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 (二)辦 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 (二)辦 | 畢業 | 畢業 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|---------------|---------------|------------|------------------------|-------------|-------------|----------------------------|--|--|--|--|------|------|--|--|--|--|
| 表演藝術 | 第九課絢麗紛呈的戲曲 | 第九課絢麗紛呈的戲曲 | 第九課絢麗紛呈的戲曲 | 第九課絢麗紛呈的戲曲 | 第九課絢麗紛呈的戲曲 | 第十課大開舞界 | 第十課大開舞界【第一次評量週】 | 第十課大開舞界 | 第十課大開舞界 | 第十課大開舞界 | 第十課大開舞界 | 第十一課應用劇場超體驗 | 第十一課應用劇場超體驗 | 第十一課應用劇場超體驗【暫定5/18、5/19會考】 | (一)練習校慶及畢業典禮表演節目排演。 (二)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)練習校慶及畢業典禮表演節目排演。 (二)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)練習校慶及畢業典禮表演節目排演。 (二)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)練習校慶及畢業典禮表演節目排演。 (二)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | 畢業快樂 | 畢業快樂 | | | | |
| 音樂 | 第五課聽見世界 | 第五課聽見世界 | 第五課聽見世界 | 第五課聽見世界 | 第五課聽見世界 | 第六課搖滾教室 | 第六課搖滾教室【第一次評量週】 | 第六課搖滾教室 | 第六課搖滾教室 | 第六課搖滾教室 | 第七課亞洲音樂視聽室【第二次/畢業考評量週】 | 第七課亞洲音樂視聽室 | 第七課亞洲音樂視聽室 | 第七課亞洲音樂視聽室【暫定5/18、5/19會考】 | (一)練習校慶及畢業典禮表演節目排演。 (二)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)練習校慶及畢業典禮表演節目排演。 (二)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)練習校慶及畢業典禮表演節目排演。 (二)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | (一)練習校慶及畢業典禮表演節目排演。 (二)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會。 | 畢業快樂 | 畢業快樂 | | | | |
| 輔導 | 第1單元做自己的英雄 | 第1單元做自己的英雄 | 第1單元做自己的英雄 | 第1單元做自己的英雄 | 第2單元勇敢夢想 | 第2單元勇敢夢想 | 第2單元勇敢夢想【第一次評量週】 | 第2單元勇敢夢想 | 第2單元勇敢夢想 | 第1單元青春物語 | 第1單元青春物語【第二次/畢業考評量週】 | 第1單元青春物語 | 第1單元青春物語 | 第1單元青春物語 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會及職涯探索活動。 (二)推動家事/童軍/輔導教育。 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會及職涯探索活動。 (二)推動家事/童軍/輔導教育。 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會及職涯探索活動。 (二)推動家事/童軍/輔導教育。 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會及職涯探索活動。 (二)推動家事/童軍/輔導教育。 | 畢業 | 畢業 | | | | |
| 家政 | 第1單元家庭傳真 | 第1單元家庭傳真 | 第1單元家庭傳真 | 第2單元我與永續的距離 | 第2單元我與永續的距離 | 第2單元我與永續的距離 | 第1單元「食」在好安心【第一次評量週】 | 第1單元「食」在好安心 | 第1單元「食」在好安心 | 第2單元綠活飲食高手 | 第2單元綠活飲食高手【第二次/畢業考評量週】 | 第2單元綠活飲食高手 | 第3單元驪歌輕唱感恩趴 | 第3單元驪歌輕唱感恩趴 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會及職涯探索活動。 (二)推動家事/童軍/輔導教育。 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會及職涯探索活動。 (二)推動家事/童軍/輔導教育。 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會及職涯探索活動。 (二)推動家事/童軍/輔導教育。 | (一)協同各相關領域，辦理九年級各班級感恩惜別會及職涯探索活動。 (二)推動家事/童軍/輔導教育。 | 畢業 | 畢業 | | | | |
| 童軍 | 第1單元地球危機 | 第1單元地球危機 | 第1單元地球危機 | 第2單元我與永續的距離 | 第2單元我與永續的距離 | 第2單元我與永續的距離 | 第1單元休閒不一Young | 第1單元休閒不一Young | 第1單元休閒不一Young | 第2單元戶外樂活趣 | 第2單元戶外樂活趣【第 | 第2單元戶外樂活趣 | 第2單元戶外樂活趣 | 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 | (一)協同各相關領域，辦 | (一)協同各相關領域，辦 | (一)協同各相關領域，辦 | (一)協同各相關領域，辦 | 畢業 | 畢業 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|-------|-------|--|--|--|--|
| 生活探索 | 你不知道的電 | 你不知道的電 | 你不知道的電 | 你不知道的電 | 你不知道的電 | 你不知道的電 | 你不知道的電 | 你不知道的電 | 你不知道的電 | 馬達轉啊轉 | 馬達轉啊轉 | 馬達轉啊轉 | 馬達轉啊轉 | 馬達轉啊轉 | 馬達轉啊轉 | 馬達轉啊轉 | 馬達轉啊轉 | 馬達轉啊轉 | 畢業 | 畢業 | | | | |
| 多元社團 | 樂曲彈奏-小蜜蜂 | 樂曲彈奏-小蜜蜂 | 樂曲彈奏-小蜜蜂 | 樂曲彈奏-小蜜蜂 | 樂曲彈唱-小星星 | 樂曲彈唱-小星星 | 樂曲彈唱-小星星 | 樂曲彈唱-小星星 | 樂曲彈奏-太湖船 | 樂曲彈奏-太湖船 | 樂曲彈奏-太湖船 | 樂曲彈奏-太湖船 | 樂曲彈唱-寶貝 | 樂曲彈唱-寶貝 | 樂曲彈唱-寶貝 | 樂曲彈唱-寶貝 | 自選曲指導 | 自選曲指導 | 自選曲指導 | 自選曲指導 | | | | |
| 班週會 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、公德—重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月 | 一、責任—一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任—一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任—一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、責任—一份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實 | 畢業 | 畢業 | | | | |
| 海之職涯 | 輪機科：1.船舶電焊。 2.平焊練習 3.平焊練習 | 輪機科：1.橫焊練習。 2.橫焊練習 3.橫焊練習 | 輪機科：1.焊接檢驗。 2.非破壞性檢驗介紹 3.破壞性檢驗介紹 | 輪機科：1.焊接檢驗。 2.非破壞性檢驗介紹 3.破壞性檢驗介紹 | 輪機科：1.金工加工。 2.階級桿車削。 3.公母配合件 | 輪機科：1.公母配合件。 2.攻牙練習 3.切斷與切槽 | 輪機科：1.公母配合件。 2.攻牙練習 3.切斷與切槽 | 輪機科：1.導角車製。 2.螺帽車製 | 觀光科：1.講義講解口布的用途及折法。 2.教師示範口布的折法。 3.學生練習口布的折法 | 觀光科：1.講義講解二份的菜單。 2.教師示範二份的餐具擺設。 3.學生練習二份的餐具擺 | 觀光科：1.講義講解服務流程。 2.教師示範服務流程。 3.學生練習服務流程 | 觀光科：1.講義講解直接注入法。 2.教師示範冰茶。 3.學生練習冰茶 | 觀光科：1.講義講解直接注入法。 2.教師示範冰咖啡。 3.學生練習冰咖啡 | 觀光科：1.講義講解直接注入法。 2.教師示範冰咖啡。 3.學生練習冰咖啡 | 航管科：1.認識外幣、匯兌與抓幣大挑戰。 2.認識外幣、匯兌與抓幣大挑戰。 3.金融體験-我是估價王 | 航管科：1.金融理財系列-桌遊體驗(財富自由)。 2.金融理財系列-桌遊體驗(財富自由)。 3.心得分 | 航管科：1.航運知識大挑戰。 2.航運知識大挑戰。 3.航運立體手作吊飾創作 | 航管科：1.堆高機實務操作。 2.堆高機實務操作。 3.堆高機實務操作 | 畢業 | 畢業 | | | | |