

## 宜蘭縣立南安國民中學定期評量命題審題辦法

108.11.22 課程發展委員會通過

114.1.16 課程發展委員會修正

### 一、依據

- (一)國民中小學教學正常化實施要點。
- (二)國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- (三)113.10.16 宜蘭縣國民中小學學生成績評量補充規定。
- (四)113.04.24 教育部國民小學及國民中學學生學習評量辦法(113 年 4 月 25 日府教學字第 1130068719 號函)，修訂符應新課綱之學生學習評量計畫。

### 二、目的

- (一)使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則。
- (二)提升命題客觀性並建立命題管控機制，提升教師評量之專業。
- (三)提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

### 三、實施方式

- (一)每學期進行 2—3 次定期評量。
- (二)教務處於每次定期評量兩週前發出命題通知給予各命題教師，命題教師 最晚應於定期評量八日前將試卷給予審題教師，定期評量七日前將試卷繳交至 教務處送印。
- (三)每學期各領域應於期初領域會議填寫命題審閱小組規劃表  
【表一】，每次 定期評量必填定期評量試題檢核表  
【表二】，繳交教務處審查。命題檢核事項可 於領域中更改，但需報教務處核備。
- (四)若命題及審題教師子女就讀及審題教師之年級，或有其他需迴避情形， 應於工作分配時主動向教務主任或領域召集人提出，另行安排其他教師擔任工 作。請命題及審題教師確實執行審題機制，並遵守迴避保密原則，以提升定期 評量試題品質、維護評量之公平性。
- (五)命題及審題教師應注意試題的保密性，不得任意放置導致試題外洩，如 有外洩依相關規定懲處。
- (六)命題教師應編製難易度相當之補行評量試卷備用本，以確保評量之公平性。

四、定期評量命題及審題過程中，倘違反第三點各款事項，得視情節輕重，交 由教師成績考核委員會議處。

### 五、依據學習評量結果，辦理相關預警、輔導與補救教學措施。

#### (一)目的:

- 1.針對學習成就欠佳之學生提出預警、輔導及補救措施，以給予學生自勵學習 之機會。
- 2.教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。

3.為整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

## (二)預警措施

1. 教師會議：向全校教師宣導，請教師向家長及學生宣達。
2. 新生入學座談會：向家長及學生說明。
3. 平時家長討論及班親會：請導師向家長說明，給家長知悉加強關心。
4. 始業式、休業式及全校集會：行政人員向學生宣達。
5. 將成績評量準則及畢業標準等相關規定在聯絡簿、班親會資料，並於學校首頁明顯處公告之，提供學生及家長隨時參閱。
6. 每學期結束後，將學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議印製成績通知單，通知可能無法達到畢業條件之學生家長，提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效並督促其行為之改善，期能順利領取畢業證書。

## (三)教師適時鼓勵與輔導學生提高學習成效。

### 1.對象：

- (1).各領域學習成就未達丙等之學生。
- (2).每次定期評量後，各領域任課老師應檢視當學期該學習領域成績有不及格之虞的學生。

### 2.預警時間：

- (1). 定期：每次定期評量之後。
- (2). 不定期：授課老師視需要隨時提出。

### 3.具體作為：

- (1). 口頭提示。
- (2). 聯絡簿通知，尋求親師合作機會。
- (3). 具體說明需注意之學習科目，及目前之學習狀況。
- (4). 學期結束前，將本學期各學習領域不及格之學生名單，彙整後交給學校教務處教學組，俾利學校安排補救教學或相關補救措施。

## (四)、輔導措施：

- 1.透過面談及學習歷程評估學習落後原因(心理環境因素、個人發展因素、學習方法不當因素)。心理因素或外在環境影響者，給予適當之協助，例如與家長溝通，或給予心理支持及鼓勵；屬於個人發展因素者，尋求資源班協助之可能性；屬於學習方法欠佳者，提供正確學習方法，並安排同儕楷模引導學習。
- 2.期初：教務處將前學期成績未達四領域或丙等以下之學生名單列出，通知新任班級之導師及任課教師，俾以加強輔導，並實施一級補救教學。
- 3.期中：請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對學習有困難學生進行相關輔導及補救

措施。各班導師及任課教師對於學習低成就學生做成記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該學生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或學務處(學務組、輔導老師)進一步協助相關補救教學或輔導作為。

4.期末:每學期結束後一個月內，書面通知領域學期成績未達丙等以上之學生及家長，於學校指定日參加補考。

(1)補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

(2)補考方式請依教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則第5條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當多元評量方式辦理。

5.上開輔導紀錄，登錄於學生學習輔導紀錄表，並通知家長，以利親師溝通。

(五)、補救教學具體措施(課中補救，隨班進行)：教師依個別學生之學習情況，選擇以下適當之補救教學方式進行之：

1.依課中及時補救教學模式辦理，指導學生學習方法。

2.個別作業安排：為利於個別學生學習以診斷性評量針對落後的單元給予個別之作業。

3.重新組合教材內容：將課本教材簡化，或重點提示編輯成學習講義，提供學生學習。

4.分組上課：若班級程度落差太大，以安置性評量進行分組，提供不同難度之作業內容，在課堂上同時進行，即時教學，即時補救(教師進行小組教學時，其他組進行作業練習)。

【表一】

宜蘭縣立南安國中 學年度 年級\_\_\_\_\_科命題審閱小組規劃表

| 上學期  | 第一次定期評量 | 第二次定期評量 | 第三次定期評量 |
|------|---------|---------|---------|
| 命題教師 |         |         |         |
| 審題教師 |         |         |         |
|      |         |         |         |
| 下學期  | 第一次定期評量 | 第二次定期評量 | 第三次定期評量 |
| 命題教師 |         |         |         |
| 審題教師 |         |         |         |

【表二】

宜蘭縣南安國民中學評量試題檢核表

學期別：      學年度第      學期

評量別：      年級第      次評量

科 別：

| 序號 | 項目 | 檢核事項（符合者請在□內打✓）                                                                                                                                                                                                               |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 命題 | <input type="checkbox"/> 題目難易度適中<br><input type="checkbox"/> 題型富變化<br><input type="checkbox"/> 題數恰當<br><input type="checkbox"/> 圖案涵蓋學習重點<br>命題老師簽名： _____<br><u>備註(迴避條款)</u><br><input type="checkbox"/> 本人之子女未就讀此次評量所在之年班級   |
| 2  | 審題 | <input type="checkbox"/> 題目難易度適中<br><input type="checkbox"/> 題型富變化<br><input type="checkbox"/> 題數恰當<br><input type="checkbox"/> 圖案涵蓋學習重點<br>參與審題老師簽名： _____<br><u>備註(迴避條款)</u><br><input type="checkbox"/> 本人之子女未就讀此次評量所在之年班級 |

教學內容、目標雙向細目分析表

| 科目名稱 |          |        |        |        |        |        | 使用年級   |                    |        |        |
|------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------|--------|--------|
| 命題教師 |          |        |        |        |        |        | 版本     |                    |        |        |
| 教材內容 | 試題<br>型式 | 記憶     |        | 理解     |        | 應用     |        | 思考判斷<br>(分析、綜合、評鑑) |        | 合計(配分) |
|      |          | 配<br>分 | 題<br>數 | 配<br>分 | 題<br>數 | 配<br>分 | 題<br>數 | 配<br>分             | 題<br>數 |        |
|      | 選擇題      |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |
|      | 填充題      |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |
|      | 簡答題      |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |
|      | 小計       |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |
|      | 選擇題      |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |
|      | 填充題      |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |
|      | 簡答題      |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |
|      | 小計       |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |
| 合計   |          |        |        |        |        |        |        |                    |        |        |