

宜蘭縣立南安國民中學 114 學年度推動家庭教育實施計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法第十二條規定辦理。
- 二、高級中等以下學校推展四小時家庭教育課程及活動實施計畫。

貳、目的：

- 一、落實以學生為對象推動並規劃學校家庭教育每學年至至少四小時以上課程。
- 二、提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提昇國民及家庭的生活品質。

參、實施時間：114 年 08 月~115 年 06 月

肆、家庭教育課程內容及實施方式：

- (一) 領域課程：各學習領域設計相關主題，融入領域教學實施。
- (二) 正式課程以外實施項目：

項目	日期/時間	負責單位	單元主題	單元主題目標	對象
課程活動	全年	學輔處 各領域	1. 綜合活動領域 家庭教育主題 課程 2. 各領域家庭教育 融入教學	透過課程融入與家庭教育活動 協助學生內化家庭教育觀念， 並培養與家人和諧共處的能力。	全體師生
	114 年 9 月 ~115 年 6 月	教行處 學輔處	多元培育課程	(1)週三排定九年級技藝課程 (2)週三成立多元社團 (3)週三班週會課宣導家庭教育 (4)執行攜手計畫補救教學(學生 第八節課輔-學習扶助課程) (5)安排多元課程，使學生得以 嘗試多種課程，找到自己的優勢， 協助家庭功能不足的孩子。	全體學生
	全年	教行處 學輔處	教師家庭教育 議題研討 各年級班會紀錄	於教學研究會或各領域時間， 融入家庭教育議題，彼此討論 分享。 各班於班會時間討論家庭議題	教師、學生 (班級為單位)
	全年	教行處 學輔處	閱讀推廣	透過早自習晨讀家庭教育書籍 的閱讀推廣，協助孩子從書香 中學習與家庭有關的議題。	師生

	114年9月~115年6月	學輔處	生命教育課程	藉由生命教育課程，從認識自己進而了解與他人及家庭之關係。 教師教學分享個人生命史，啟發學生價值感。	師生
	全年	學輔處	生活(品德)教育	(1)強化生活教育，注重品德教育，落實廁所、教室及校園環境等清潔工作並落實於家庭環境清掃。 (2)落實校園零體罰，並防制家庭暴力行為。	師生
	114年8~10月	學輔處	(1)家庭教育活動~家庭教育中心講座 (2)第一次親職教育講座(親師座談)活動 (3)家長代表大會 (4)父親節宣導 (5)祖父母節宣導	(1)透過家庭教育中心及親職教育講座，增進親子之良性互動，提升家長親職教育知能，並增進親師合作為孩子共同努力。 (2)透過家長大會及親師座談，全體教師共同參與，增加親師互動機會，為孩子的一切共同努力，營造良好的學習環境。 (3)於新生訓練日期宣導父親節。以一封給爸爸的情書表示對爸爸真摯的感謝。 (4)於朝會宣導祖父母節的由來，並告訴學生每年8月的第四個週日是『祖父母節』。以明信片(輔導活動課實施)傳達對祖父母的感謝和關懷之意，平常更不要忘記貼心的問候和關懷，營造溫馨緊密的親職關係。	全體師生 家長
	114年9月	學輔處	親職教育目標 學生家訪、家長家訪、電訪	(1)增進學校與家庭間相互瞭解與合作，密切結合學校教育與家庭教育，提昇輔導效能。 (2)了解家長對學校的需求，增進教師與家長的親睦感，聯繫師生情感，促進親師間的合作。 (3)了解學生的家庭狀況及生活情形，作為輔導學生之參考。	

114 年 8~10 月	學輔處	(2)實施性別平等教育講座 (3)教師特教知能研習 (4)申請家庭教育中心講座	(2)邀請勵馨基金會講師到校宣導，建立性別平等觀念，並落實於家庭情境。 (3)邀請李雪娥講師透過特教研習增進教師特教知能，幫助更多孩子家長，讓有特教孩子的家庭一樣陽光溫馨。 (4)申請家庭教育中心免費講座，由心理師到校演講網路交友、身體界線、情緒議題。	全體教職員工&家長
114 年 11 月	學輔處	(1)第 1 場生涯發展教育講座 (2)家暴性侵專題講座(第七節)	(1)邀請家長/生涯達人參加生涯發展教育講座，與孩子共同規畫未來生涯，並讓夢想起飛成真。 (2)邀請講師(王妍婷)到校宣導，建立家暴、性侵觀念，並落實於家庭情境。	全體師生
115 年 2 月	學輔處	(1) 實施性別平等教育講座 (2) 實施家庭兒少保護宣導及通報辨識活動 (3) 實施生命教育、憂鬱自傷防治研習	(1)邀請勵馨基金會講師到校宣導，建立性別平等觀念，並落實於家庭情境。 (2)透過備課日教職員研習，增進教師家暴防治及辨識能力。 (3)透過備課日教職員、家長研習，增進親師辨識憂鬱自傷及關懷高風險家庭能力。	全體教職員工&家長
115 年 3 月	學輔處	(1) 推動「家庭」繪畫比賽 (2)第 2 場生涯發展教育講座 (3)家庭小團體	(1)利用美術課請教師指導學生創作相關主題作品，並評選出優秀作品於校內表揚，最優作品送教育局參加評選。 (2)邀請家長/生涯達人參加生涯發展教育講座，與孩子共同規畫未來生涯，並讓夢想起飛成真。 (3)專輔帶領家庭動力關係探索小團體(3~4 月)連續六次。	全體師生 家長
115 年 3~4 月	學輔處	(1) 家暴宣導 (2)保腦暨尊重生命宣導(第七節)	(1)朝會、週會家暴宣導、家暴防治 (2)邀請講師到校宣導，建立保腦暨尊重生命觀念，並落實於家庭情境。	全體師生
115 年 4 月	學輔處	(2) 親職教育目標學生家訪、家長家訪、電	(1)邀請婦幼隊到校宣導兒少保觀念，幫助學生建立正確家庭觀念。	

			訪	(2)增進學校與家庭間相互瞭解與合作，密切結合學校教育與家庭教育，提昇輔導效能。了解家長對學校的需求，增進教師與家長的親睦感，聯繫師生情感，促進親師間的合作。 了解學生的家庭狀況及生活情形，作為輔導學生之參考。	
	115 年 4 月	學輔處	學社區運動會及家長參觀日	舉辦學社區聯合運動大會，激勵學生團隊合作精神、創造美麗學習校園、提高學習興趣及榮譽心並讓家長了解孩子在校的實際生活狀況。	全體師生 家長
	115 年 5 月	學輔處	(1) 家庭教育宣導活動 (2)母親節慶祝活動。 (3)第 3 場生涯發展教育講座。	(1) 利用朝會宣導家庭教育觀念，培養與家人和諧共處的能力。 (2) 透過明信片的傳達，向媽媽表達感謝之意，讓五月充滿溫馨感恩的月份，凝聚家庭力量。除了感謝家裡的媽媽之外，也要感謝學校的管家婆~各班導師。 (3) 邀請家長/成功企業家，與家長及全校師生分享生涯發展歷程。	全體師生 家長
	115 年 6 月	學輔處	畢業典禮及家長參觀日	慶祝應屆畢業同學學業有成，並藉以感發對母校之懷念；藉由各項頒獎典禮，建立家長及孩子榮譽感及信心。	全體師生 家長

伍、預期效益：

一、透過家庭教育活動及課程之設計與實施，加強親子職教育，使學校與家庭教育相輔相成。

二、加強學校與家庭之聯繫，提供家長教養子女知能，促進親子良好互動，增進親子關係。

陸、經費：由學輔處相關經費項下支應。

柒、績效考核：

(一) 學生學習成果評量方式：以學習單、回饋單、信紙與明信片、心得寫作等方式評量以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。

(二) 計畫考核：家庭教育委員會每學期檢討年度計畫實施狀況。

捌、本計畫經家庭教育委員會議討論通過，校長核准後實施，修正時亦同。

專任輔導
教師 楊珮

114.8.26

學輔
主任 陳佑任

校長 惠娟